

GUÍA DE ESTUDIO

La santidad de Dios

R.C. Sproul



MINISTERIOS LIGONIER

Renueva Tu Mente

ES.LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Copyright ©2020, 2021 Ligonier Ministries

421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771

Correo electrónico: info@es.ligonier.org

Todos los derechos reservados.

Prohibida la reproducción sin autorización previa.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Contenido

<i>Introducción</i>	3
<i>Planes de estudio</i>	5
1 <i>La importancia de la santidad</i>	6
2 <i>El trauma de la santidad</i>	13
3 <i>Santidad y justicia</i>	20
4 <i>La demencia de Lutero</i>	27
5 <i>El significado de la santidad</i>	34
6 <i>La santidad de Cristo</i>	41

Introducción

Cuando Isaías tuvo su encuentro con nuestro santísimo Dios, se aterrorizó y clamó: «¡Ay de mí!». La experiencia de Isaías ante la santidad de Dios no es diferente a la nuestra. La santidad de Dios es algo que nos fascina y al mismo tiempo, nos aterroriza. Nos revela quiénes somos, y eso puede o alejarnos por temor o hacernos clamar por misericordia. *En La santidad de Dios*, el Dr. R.C. Sproul ilustra la majestad de la santidad de Dios a través de un estudio bíblico e histórico de lo que las personas experimentan cuando se encuentran con el Santo y encuentran refugio final en la justicia de Cristo.

Esta guía de estudio complementa la serie de enseñanza que lleva el mismo nombre. Ya sea que estés viendo los videos en *YouTube*, tomando el curso en *Conexión Ligonier* o escuchando los programas de *Renovando Tu Mente*, este recurso está diseñado para ayudarte a aprovechar al máximo la experiencia de aprendizaje. Para cada clase de la serie, hay una lección correspondiente en esta guía. Esto es lo que encontrarás en cada lección:

INTRODUCCIÓN	La introducción es un breve párrafo que resume el contenido cubierto en la clase y considerado en la lección de la guía de estudio. Cómo usar esta sección: Usa la introducción de cada lección para tener una mejor idea del panorama general antes de ver el video. Consulta estas declaraciones mientras trabajas la guía de estudio para recordar lo que ya has estudiado y hacia dónde te diriges.
OBJETIVOS DE APENDIZAJE	Los objetivos de aprendizaje son el conocimiento y las habilidades que la lección de la guía de estudio te proporcionará a medida que estudias en el contenido de la clase. Cómo usar esta sección: Familiarízate con los objetivos de cada lección antes de interactuar con su contenido. Mantener el propósito general en mente mientras ves cada video y reflexionas o discutes las preguntas te ayudará a aprovechar al máximo cada lección.
IDEAS CLAVES	Las ideas claves son los puntos principales o conclusiones de la clase. Cómo usar esta sección: Usa estas ideas para prepararte para cada lección y para repasar lecciones anteriores. Las mismas describen específicamente el conocimiento que cada clase comunica.

<p>PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN</p>	<p>Las preguntas son la reflexión guiada y el componente de discusión de la lección que tienen el propósito de ayudar a prepararte, a asimilar y a organizar lo que estás aprendiendo.</p> <p>Cómo usar esta sección: Reflexiona individualmente o discute en grupo las preguntas en el orden en que aparecen en la lección. Las marcas de tiempo en el margen derecho indican dónde las respuestas a las preguntas pueden ser encontradas en el video.</p>
<p>ORACIÓN</p>	<p>La sección de oración ofrece sugerencias de cómo orar a la luz de lo aprendido en la lección.</p> <p>Cómo usar esta sección: Considera usar la sección de oración de cada lección como una guía para la oración personal o grupal.</p>
<p>PREGUNTAS DE REPASO</p>	<p>Las preguntas de repaso son un grupo de seis preguntas de opción múltiple que aparecen al final de cada lección.</p> <p>Cómo usar esta sección: Usa cada prueba para verificar tu comprensión y retención de los puntos principales cubiertos en cada clase. Será de mayor beneficio para tu aprendizaje si contestas las preguntas de repaso en algún momento entre lecciones o justo antes de comenzar la siguiente lección en la guía de estudio.</p>
<p>RESPUESTAS</p>	<p>Esta sección provee explicaciones para las preguntas de reflexión y discusión, y además contiene las respuestas a las preguntas de repaso.</p> <p>Cómo usar esta sección: Usa esta sección para verificar tus respuestas o cuando no sepas la respuesta. Nota: No te rindas demasiado rápido; esforzarte durante unos momentos para recordar una respuesta la refuerza en tu mente.</p>

Planes de estudio

La siguiente tabla sugiere cuatro planes para trabajar a través de la serie de enseñanza *La santidad de Dios* y esta guía complementaria de estudio. Ya sea que estés estudiando esta serie solo o en grupo, estos programas te ayudarán a encaminar tu plan de estudio.

	Extendido (8 semanas)	Estándar (6 semanas)	Abreviado (4 semanas)	Intensivo (3 semanas)
Semana	Lección			
1	*	1	1	1 y 2
2	1	2	2 y 3	3 y 4
3	2	3	4 y 5	5 y 6
4	3	4	6	
5	4	5		
6	5	6		
7	6			
8	*			

* En estas semanas, en lugar de completar las lecciones, dedica tu tiempo a discutir y orar sobre tus objetivos de aprendizaje para el estudio (primera semana) y los aportes más valiosos del estudio (última semana).

La importancia de la santidad

INTRODUCCIÓN

La santidad está en el centro del ser de Dios. Cuando Isaías tuvo su visión de Dios, los serafines alrededor del trono daban voces diciendo: «Santo, Santo, Santo», proclamando este atributo tan importante del carácter de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul explora la importancia principal de la santidad como una cualidad atribuible exclusivamente a Dios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al terminar esta lección, deberías ser capaz de:

- Comprender el contexto histórico del llamado profético de Isaías.
- Explicar qué es significativo de los serafines en la visión de Isaías.
- Reconocer la singularidad de la santidad de Dios.

IDEAS CLAVES

- Isaías recibió su llamado al oficio de profeta por medio de una visión de Dios en todo el esplendor de Su santidad.
- Los serafines en la visión de Isaías son criaturas que tienen tres pares de alas, donde cada par cumple una función particular que les permite ministrar en la presencia inmediata de Dios.
- La santidad es el único atributo de Dios elevado al grado superlativo mediante la triple repetición de «Santo, Santo, Santo».

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Toma un momento para responder las siguientes preguntas. Ellas te prepararán para la clase.

- ¿Por qué estás realizando este estudio? ¿Qué esperas que logre?
- ¿Por qué es esencial para nosotros comprender la santidad de Dios? ¿Por qué es importante que los cristianos sean santos?

Lectura bíblica

En el año de la muerte del rey Uzías vi yo al Señor sentado sobre un trono alto y sublime, y la orla de Su manto llenaba el templo. Por encima de Él había serafines; cada uno tenía seis alas: con dos cubrían sus rostros, con dos cubrían sus pies y con dos volaban. Y el uno al otro daba voces, diciendo: Santo, Santo, Santo, es el SEÑOR de los ejércitos, llena está toda la tierra de Su gloria. Y se estremecieron los cimientos de los umbrales a la voz del que clamaba, y la casa se llenó de humo. Entonces dije: ¡Ay de mí! Porque perdido estoy, pues soy hombre de labios inmundos y en medio de un pueblo de labios inmundos habito, porque han visto mis ojos al Rey, el SEÑOR de los ejércitos.

—Isaías 6:1-5

- ¿Cuál fue la primera respuesta de Isaías tras su encuentro con el Señor tres veces Santo?

Durante el video

Responde las siguientes preguntas mientras ves el video. Ellas te guiarán a través de la clase.

El Rey Soberano

0:00–14:43

- ¿Por qué algunas traducciones del Antiguo Testamento traducen la palabra *Señor* como SEÑOR?
- ¿Cómo podemos entender el significado de la frase «la orla de Su manto llenaba el templo» conociendo el contexto cultural de Isaías?

La presencia revelada de Dios

14:43–32:26

- ¿Por qué los serafines en la visión de Isaías fueron creados con varios pares de alas?
- ¿Por qué es significativo el hecho de que los serafines repitieran: «Santo, Santo, Santo»?

Después del video

Responde las siguientes preguntas después de haber terminado la clase. Ellas te ayudarán a identificar y resumir los puntos principales.

- ¿Cuál es el significado de la visión de Isaías dentro del contexto histórico de Israel? ¿A quién vio Isaías en su visión, según la convicción del Dr. Sproul?

Si estás en un grupo, lean Isaías 6:1-7 y Juan 12:37-41. Analicen el significado del pasaje de Juan para interpretar Isaías 6:1-7.

- ¿Cómo usa el Dr. Sproul el rostro descubierto de Moisés para demostrar por qué los serafines en la visión de Isaías debían cubrirse el rostro en la presencia de Dios?

Si estás en un grupo, lean Éxodo 3:1-6. ¿Cómo les ayuda este pasaje a comprender por qué los serafines deben cubrirse tanto el rostro como los pies en la presencia de Dios?

- ¿Cómo podría la visión que tuvo Isaías de la santidad de Dios, enseñarnos la manera de acercarnos a Dios en adoración?

Si estás en un grupo, que cada uno lea Apocalipsis 4:1-11. En este pasaje, el apóstol Juan tiene una visión del trono de Dios similar a la de Isaías. ¿Cuáles son algunas similitudes y diferencias entre estas dos visiones? ¿Y qué sobre la visión de Juan en Apocalipsis 1:12-18?

ORACIÓN

Presenta en oración lo que has aprendido de la Palabra de Dios en esta lección.

- Alaba a Dios porque Él es Santo, Santo, Santo.
- Confiesa la frecuencia con la que te acercas a Dios sin el debido respeto por Su carácter santo.
- Agradece a Dios por Su promesa de santificarte por medio del Espíritu Santo, para que puedas acercarte a Él como debieras.
- Pídele al Espíritu Santo que la majestad de la santidad de Dios te impacte a través de este estudio.

PREGUNTAS DE REPASO

Usa estas preguntas de opción múltiple para medir lo que aprendiste en esta lección.

1. ¿Cuál rey de Judá murió el año en que Isaías recibió su llamado para ser profeta?
 - a. Josías
 - b. Uzías
 - c. Ezequías
 - d. Manasés

2. ¿Cuál de los siguientes nombres o títulos hebreos para Dios significa «el Soberano»?
 - a. *El*
 - b. *Elohim*
 - c. *Adonai*
 - d. *Yahvé*

3. ¿Qué hay de importante en el hecho de que el Salmo 110 sea el salmo más citado en el Nuevo Testamento?
 - a. Revela que el Hijo de Dios creó el mundo.
 - b. Le otorga a Jesucristo un título reservado para Dios.
 - c. Explica cómo Cristo le dio el Espíritu a la Iglesia.
 - d. Anuncia el cumplimiento de la promesa de Dios a Abraham.

4. ¿Qué simbolizan los pies en la Escritura?
 - a. Muerte
 - b. Fragilidad
 - c. Santidad
 - d. Condición de criaturas

5. La visión de Isaías y su llamado al oficio de profeta es la única referencia en la Escritura a las criaturas llamadas «serafines».
 - a. Verdadero
 - b. Falso

6. ¿Qué recurso usa comúnmente la Biblia para llamar la atención sobre algo excepcionalmente importante?
 - a. Imágenes
 - b. Repetición
 - c. Puntuación
 - d. Rima

Respuestas—La importancia de la santidad

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Estas preguntas son personales. Las respuestas deben basarse en tu propio conocimiento y experiencia.

Lectura bíblica

- *¿Cuál fue la primera respuesta de Isaías tras su encuentro con el Señor tres veces Santo? Isaías clamó «¡Ay de mí!» cuando en su visión se encontró con el Señor tres veces Santo. Incluso cuando estaba a punto de ser comisionado como profeta de Israel, Isaías clama: «Perdido estoy» y reconoció ser «hombre de labios inmundos». El Dr. Sproul explorará más a fondo la experiencia de Isaías, la cual describe como «desintegración», en la lección dos de esta serie.*

Durante el video

El Rey Soberano

- *¿Por qué algunas traducciones del Antiguo Testamento traducen la palabra Señor como SEÑOR? Algunas traducciones de la Biblia usan tanto SEÑOR como Señor porque hay una palabra hebrea diferente para cada caso. SEÑOR se usa para traducir el nombre divino Yahvé. Señor se usa para traducir el término hebreo Adonai, un título de exaltación para Dios que significa «el Soberano».*
- *¿Cómo podemos entender el significado de la frase «la orla de Su manto llenaba el templo» conociendo el contexto cultural de Isaías? En la antigüedad, el ropaje de los monarcas era una medida de su prestigio. Incluso, un monarca era estimado según el material de su túnica, ya fuera armiño, marta, visón o tela. Cuando Isaías vio la orla del manto de Dios llenando completamente el templo, estaba teniendo una experiencia visual de la majestad de Sus vestiduras, que eran incomparables a las de cualquier rey terrenal.*

La presencia revelada de Dios

- *¿Por qué los serafines en la visión de Isaías fueron creados con varios pares de alas? Dios creó a estas criaturas con varios pares de alas para que pudieran ministrar en Su presencia inmediata. Además de las alas que servían para propósitos ordinarios, los serafines necesitaban alas para cubrir sus rostros de la refulgente gloria*

de la presencia revelada de Dios y para cubrir sus pies, que quizás eran un símbolo de su condición de criaturas.

- ¿Por qué es significativo el hecho de que los serafines repitieran: «Santo, Santo, Santo»?
En la visión de Isaías los serafines se daban voces el uno al otro diciendo «Santo, Santo, Santo, es el SEÑOR de los ejércitos, llena está toda la tierra de su gloria». La repetición se usa en la Biblia para llamar la atención sobre algo que es especialmente importante. La santidad es el único atributo de Dios al que se le da esta triple repetición y que viene de la boca de los ángeles.

Después del video

- ¿Cuál es el significado de la visión de Isaías dentro del contexto histórico de Israel? ¿A quién vio Isaías en su visión, según la convicción del Dr. Sproul?
Isaías 6:1 nos dice que Isaías tuvo su visión del Señor «en el año de la muerte del rey Uzías». Esto es importante, porque aunque con la muerte del rey Uzías Israel había entrado en un período de incertidumbre y duelo, aun así Isaías contempló al Soberano de toda la creación. El Dr. Sproul está convencido de que Isaías vislumbró la coronación de Cristo mismo en Su completa majestad.
- ¿Cómo usa el Dr. Sproul el rostro descubierto de Moisés para demostrar por qué los serafines en la visión de Isaías debían cubrirse el rostro en la presencia de Dios?
El Dr. Sproul demostró por qué los serafines necesitaban cubrir sus rostros en la presencia inmediata de Dios al recordarnos cómo reaccionaron los israelitas cuando vieron el rostro descubierto de Moisés luego de que apenas había vislumbrado las espaldas de Dios. Dios no le mostró a Moisés Su rostro, porque el hombre no puede ver el rostro de Dios y vivir (Ex 33:20). Si Moisés, que no vio a Dios, necesitó cubrirse con un velo ante los israelitas, cuánta más necesidad de cubrirse tienen los serafines, que moran en la presencia inmediata de Dios.
- ¿Cómo podría la visión que tuvo Isaías de la santidad de Dios, enseñarnos la manera de acercarnos a Dios en adoración?
Esta pregunta tiene múltiples respuestas. El Dr. Sproul señaló cómo incluso los cimientos de los umbrales se estremecieron en la presencia de la santidad de Dios (Is 6:4). Por esta razón, la visión de Isaías puede enseñarnos cómo nosotros, criaturas hechas a imagen de Dios, debemos acercarnos a Él en adoración. Cada vez que vengamos a la presencia de Dios, la visión de Isaías debe ser un recordatorio de la santidad de Dios para que nos acerquemos a Él con la reverencia, el asombro y la acción de gracias apropiados.

PREGUNTAS DE REPASO

Lección 1

1. **B.**
Si bien Josías y Ezequías pudieran ser los reyes de Judá más apreciados debido a sus reformas en el reino del sur, Uzías fue el rey de Judá que murió el año en que Isaías recibió su llamado a ser profeta (Is 6:1).
2. **C.**
El y Elohim son nombres comunes de Dios en el Antiguo Testamento. Yahvé es el nombre de pacto revelado por Dios. Adonai es el título y nombre de Dios en el Antiguo Testamento que significa «el Soberano».
3. **B.**
Cada una de estas opciones es una forma en la que los escritores del Nuevo Testamento usaron los Salmos, pero en esta clase, el Dr. Sproul mostró la relevancia del Salmo 110 como el salmo más citado en el Nuevo Testamento porque usa el título de Dios Adonai (el Soberano) en referencia a Jesucristo.
4. **D.**
A veces, los pies en la Escritura pueden simbolizar la condición de criatura de alguien. Al usar el encuentro de Moisés con la zarza ardiente, el Dr. Sproul explicó que Moisés se quitó las sandalias como una señal de su condición de criatura y sumisión ante un Dios santo. Esto podría ayudar a explicar por qué los serafines deben cubrirse los pies en la presencia inmediata de Dios, pues de esa manera cubren su condición de criaturas.
5. **A.**
Aunque algunos eruditos bíblicos han intentado identificar los serafines de la visión de Isaías con los querubines que se encuentran en lugares como las cortinas del tabernáculo, la Biblia hace una distinción entre las dos criaturas, y en la Biblia los serafines solo se mencionan en la visión y el llamado al oficio de profeta de Isaías.
6. **B.**
Tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, la repetición se usa para llamar la atención sobre algo excepcionalmente importante. Es un recurso literario que se usa especialmente en el hebreo. Vemos este recurso usado por judíos, como Jesús y Pablo en el Nuevo Testamento y así también es como los serafines enfatizan la singularidad de la santidad de Dios en Isaías 6.

2

El trauma de la santidad

INTRODUCCIÓN

Encontrarse con la santidad de Dios es siempre una experiencia traumática. A lo largo de la Escritura, cuando las personas se encuentran con Dios, tiemblan ante Él. En esta lección, el Dr. Sproul describe lo que le sucedió a Isaías en respuesta a su visión y demuestra cómo esto encaja dentro del patrón bíblico de reacciones humanas a la presencia de Dios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al terminar esta lección, deberías ser capaz de:

- Entender por qué el Dr. Sproul usa la expresión «el trauma de la santidad».
- Describir el patrón bíblico de cómo las personas responden cuando se encuentran con Dios.
- Explicar las categorías principales de oráculos proféticos, usando ejemplos.
- Reconocer la gracia transformadora de Dios en la vida de Isaías.

IDEAS CLAVES

- La santidad de Dios es traumática para las personas impías.
- El patrón de respuestas humanas a la presencia de Dios en la Escritura sugiere que mientras más justa es la persona, más tiembla ante un Dios santo.
- El primer oráculo que Isaías pronunció como profeta cuando se encontró con Dios fue un oráculo de aflicción... sobre sí mismo.
- Cuando nos encontramos con un Dios Santo, nos encontramos con nuestra propia pecaminosidad, pero también podemos encontrarnos con Su gracia.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Toma un momento para responder las siguientes preguntas. Ellas te prepararán para la clase.

- Hay algo de la descripción bíblica de Dios que te resulte incómodo compartir con otros o que tú mismo no entiendas?
- ¿Cómo describirías lo que Isaías experimentó cuando se encontró por primera vez con la santidad de Dios en Isaías 6?

Lectura bíblica

Entonces Job respondió al SEÑOR, y dijo: Yo sé que tú puedes hacer todas las cosas, y que ningún propósito tuyo puede ser estorbado. «¿Quién es este que oculta el consejo sin entendimiento?». Por tanto, he declarado lo que no comprendía, cosas demasiado maravillosas para mí, que yo no sabía. «Escucha ahora, y hablaré; te preguntaré y tú me instruirás». He sabido de ti solo de oídas, pero ahora mis ojos te ven. Por eso me retracto, y me arrepiento en polvo y ceniza.

—Job 42:1-6

- ¿Cómo crees que se sintió Job teniendo en cuenta su respuesta al Señor después de que se le apareciera desde el torbellino (ver Job 38:1-3)?

Durante el video

Responde las siguientes preguntas mientras ves el video. Ellas te guiarán a través de la clase.

El patrón bíblico

0:00–13:00

- ¿Por qué muchas personas tienden a suavizar el retrato bíblico de Dios?
- ¿Cómo describió Habacuc su reacción ante la presencia de Dios?
- ¿Cuáles son los dos tipos principales de oráculos proféticos que describe el Dr. Sproul? Da un ejemplo de cada uno.

Un estándar santo

13:00–31:24

- ¿Qué estamos inclinados a hacer de manera natural en la presencia de Dios?
- ¿Qué razón da el Dr. Sproul de por qué nos sentimos cómodos con nuestras imperfecciones?
- ¿Por qué la preocupación de Isaías se centró en los «labios inmundos»?

Después del video

Responde las siguientes preguntas después de haber terminado la clase. Ellas te ayudarán a identificar y resumir los puntos principales.

- ¿Qué tiene de significativo del primer oráculo de Isaías como profeta de Israel? ¿Qué indica esto sobre su comprensión de sí mismo?

Si estás en un grupo, lean Lucas 18:9-14. ¿En qué se parece la oración del publicano al primer oráculo de Isaías? ¿Qué te dice esto sobre la naturaleza de la fe salvadora?

- Isaías no fue limpiado sin el dolor del arrepentimiento. ¿Qué dijo Isaías después de haber pronunciado su oráculo de aflicción? ¿Qué te dice esto sobre la naturaleza de la vida cristiana?

Si estás en un grupo, lean 1 Timoteo 1:12-16. Pablo se describió a sí mismo como el primero de los pecadores. ¿Realmente creía esto, o simplemente estaba usando una hipérbole? ¿Deben los cristianos esperar, como Pablo, desarrollar una conciencia cada vez mayor de su pecado a lo largo de su vida?

- En esta lección, el Dr. Sproul describió una actitud que prevalece y es una excusa para el pecado: «Nadie es perfecto». ¿Cómo le explicarías a alguien que Dios no juzga por este estándar? ¿Qué pasaje usarías?

Si estás en un grupo, discutan sus respuestas sobre cómo explicarían a alguien que Dios juzga solo por Su estándar de justicia.

ORACIÓN

Presenta en oración lo que has aprendido de la Palabra de Dios en esta lección.

- Alaba a Dios por Su juicio justo y santo.
- Confiesa los pecados de la lengua con los que más luchas.
- Agradece a Dios por Su disposición a perdonar y usar a los pecadores humillados.
- Pídele a Dios que use lo que has experimentado de Su gran misericordia para Su gloria.

PREGUNTAS DE REPASO

Usa estas preguntas de opción múltiple para medir lo que aprendiste en esta lección.

1. «Allí está el temor y temblor con que los santos de la antigüedad temblaron delante de Dios». ¿A cuál teólogo citó el Dr. Sproul?
 - a. Agustín
 - b. Juan Calvino
 - c. Martín Lutero
 - d. Jonathan Edwards
2. ¿Cuáles dos personajes usó el Dr. Sproul para establecer el patrón bíblico de la respuesta humana a la presencia de Dios?
 - a. Pedro y Pablo
 - b. Job y Habacuc
 - c. Jeremías e Isaías
 - d. Jeremías y Habacuc
3. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un oráculo de bienestar?
 - a. La denuncia de Jesús de los fariseos
 - b. La oración de Salomón inaugurando el templo
 - c. Las bienaventuranzas de Jesús en el sermón del Monte
 - d. El anuncio de Amós sobre el juicio a las naciones
4. ¿Qué traducción de las palabras de Isaías corresponde al concepto de «desintegración»?
 - a. «Perdido estoy». (ESV)
 - b. «Estoy deshecho». (KJV)
 - c. «Soy muerto». (RV1960)
 - d. «Todo se ha acabado para mí». (NTV)
5. El primer oráculo profético de Isaías fue un oráculo de aflicción.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
6. ¿Cuál de las siguientes es una explicación válida de por qué el serafín tocó los labios de Isaías con un carbón encendido?
 - a. Para que Isaías entendiera el dolor de un profeta de Israel
 - b. Para que las palabras de Isaías como profeta fueran atendidas
 - c. Para que la culpa y los pecados de Isaías fueran quitados
 - d. Para que Isaías no volviera a pecar

Respuestas—El trauma de la santidad

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Estas preguntas son personales. Las respuestas deben basarse en tu propio conocimiento y experiencia.

Lectura bíblica

- *¿Cómo crees que se sintió Job teniendo en cuenta su respuesta al Señor después de que se le apareciera desde el torbellino (ver Job 38:1-3)?*

Luego que Dios se le apareció a Job desde el torbellino, Job correctamente se humilla y ve su falta de santidad en comparación con la majestad de la santidad de Dios. La respuesta de Job es similar a la de Isaías cuando dice: «Me aborrezco» (RV1960) e Isaías dice: «¡Ay de mí!». En esta lección, el Dr. Sproul profundizará aún más en el significado del grito de Isaías «¡Ay de mí!».

Durante el video

El patrón bíblico

- *¿Por qué muchas personas tienden a suavizar el retrato bíblico de Dios?*

La razón por la que la gente tiende a suavizar el retrato bíblico de Dios es porque Su santidad es traumática para las personas no santas. Para evitarle este trauma a otros y a ellos mismos, las personas pueden enfatizar algunos de los atributos de Dios, como el amor, pero excluyendo otros.

- *¿Cómo describió Habacuc su reacción ante la presencia de Dios?*

Habacuc tembló ante la absoluta santidad de Dios, reconociendo su propio pecado. Habacuc describe su experiencia en respuesta a las poderosas obras del Señor: «Oí, y se estremecieron mis entrañas; a tu voz temblaron mis labios. Entra podredumbre en mis huesos, y tiemblo donde estoy» (Hab 3:16).

- *¿Cuáles son los dos tipos principales de oráculos proféticos que describe el Dr. Sproul? Da un ejemplo de cada uno.*

Los dos tipos principales de oráculos proféticos son los oráculos de bienestar y los oráculos de calamidad. Un oráculo de bienestar sigue el patrón «Bienaventurados...». Un ejemplo de este son las palabras de apertura que usa Jesús en el sermón del Monte. El oráculo de aflicción sigue la fórmula «Ay...». Un ejemplo de este es la denuncia que Jesús hace de los fariseos en Mateo 23.

Un estándar santo

- ¿Qué estamos inclinados a hacer de manera natural en la presencia de Dios?

Así como Adán y Eva en el huerto después de haber pecado, ante Dios estamos naturalmente inclinados a escondernos de Él. Sin Su gracia, pasaríamos toda nuestra vida ocultándonos de Su carácter porque encontrarse con la santidad de Dios expone nuestro pecado, para el cual no tenemos remedio en ni por nosotros mismos.

- ¿Qué razón da el Dr. Sproul de por qué nos sentimos cómodos con nuestras imperfecciones?

El Dr. Sproul explicó que nos sentimos cómodos con nuestras imperfecciones porque a menudo nos juzgamos a nosotros mismos mirando a los demás. Somos rápidos para excusarnos porque podemos mirar a nuestro alrededor y encontrar a alguien más depravado que nosotros, como si Dios nos juzgara por un estándar distinto al Suyo.

- ¿Por qué la preocupación de Isaías se centró en los «labios inmundos»?

Isaías entendió que sus palabras eran suficientes para condenarlo ante un Dios santo. Como enseñó Jesús: «No es lo que entra en la boca lo que contamina al hombre; sino lo que sale de la boca» (Mt 15:11). Isaías entendió el justo estándar de juicio de Dios y que, ante Él, tendría que dar cuenta de sus palabras vanas (Mt 12:36), porque nuestras palabras revelan nuestro corazón (Lc 6:45).

Después del video

- ¿Qué tiene de significativo del primer oráculo de Isaías como profeta de Israel? ¿Qué indica esto sobre su comprensión de sí mismo?

El Dr. Sproul habló de dos categorías principales de anuncios proféticos: oráculos de bienestar y oráculos de aflicción. Es significativo que el primer oráculo de Isaías después de haber sido apartado como profeta por Dios fuera un oráculo de aflicción sobre sí mismo. Esto indica que Isaías por primera vez entendió quién era él a la luz de la santidad de Dios.

- Isaías no fue limpiado sin el dolor del arrepentimiento. ¿Qué dijo Isaías después de haber pronunciado su oráculo de aflicción? ¿Qué te dice esto sobre la naturaleza de la vida cristiana?

Después de su oráculo de aflicción, Isaías respondió a la pregunta de Dios: «¿A quién enviaré, y quién irá por nosotros?». Isaías dijo: «Heme aquí; envíame a mí». A pesar de que le acababan de tocar los labios con un carbón encendido, Isaías habló, aceptando su comisión como profeta. Esto nos demuestra que la vida cristiana es una de servicio, un servicio que se basa en nuestra experiencia del perdón de Dios.

- En esta lección, el Dr. Sproul describió una actitud que prevalece y es una excusa para el pecado: «Nadie es perfecto». ¿Cómo le explicarías a alguien que Dios no juzga por este estándar? ¿Qué pasaje usarías?

La Escritura afirma la realidad de que Dios algún día juzgará «los secretos de los hombres mediante Cristo Jesús» (Rom 2:16). Usando la Escritura como fundamento, las respuestas a

estas preguntas podrían variar, pero se debe tener en cuenta que Dios, como legislador y juez, es justo y santo.

PREGUNTAS DE REPASO

Lección 2

1. **B.**

El Dr. Sproul citó a Juan Calvino para definir el patrón bíblico de todos aquellos que se han encontrado con Dios. Calvino concluye partiendo de este patrón que «los hombres nunca se sienten debidamente conmovidos e impresionados por la convicción de su insignificancia, hasta que se comparan con la majestad de Dios».

2. **B.**

Si bien pueden extraerse muchos ejemplos válidos de la Escritura para establecer un patrón de cómo las personas reaccionan en la presencia de Dios, el Dr. Sproul presentó las experiencias de Habacuc y de Job para establecer este patrón. Así como Isaías en su experiencia paradigmática, Habacuc y Job supieron lo que es temblar en la presencia del Santo.

3. **C.**

Un oráculo de bienestar es un oráculo de bendición o de buenas noticias. Con la excepción de la oración de Salomón, todas estas opciones son oráculos proféticos, pero solo una sigue el patrón de los oráculos de bienestar. Cada una de las Bienaventuranzas que dan inicio al Sermón del monte comienzan con el patrón «Bienaventurados...».

4. **B.**

En esta lección, el Dr. Sproul exploró el concepto de «desintegración», la idea de que una persona puede estar psicológicamente enferma, desintegrada o incompleta. Traducciones como la King James y la New King James comunican algo de esta idea con el grito de Isaías, «estoy deshecho» (Is 6:5).

5. **A.**

Las primeras palabras que salieron de la boca de Isaías al contemplar a Dios en Su majestad y santidad fueron «¡Ay de mí!». Esto sigue el patrón de un oráculo profético de aflicción. Lo significativo de la primera declaración de Isaías fue que se trató de un oráculo de aflicción sobre él mismo.

6. **C.**

Isaías 6:7 dice: «Y con él tocó mi boca, y dijo: He aquí, esto ha tocado tus labios, y es quitada tu iniquidad y perdonado tu pecado». Como se trató en la clase, Dios estaba purificando a Isaías y preparando sus labios para pronunciar Su palabra pura. Esta acción no estaba relacionada con la forma en que se recibiría el mensaje de Isaías, ni fue un acto de juicio; fue un acto de misericordia.

Santidad y justicia

INTRODUCCIÓN

El concepto de castigo cruel e inusual debería ser familiar para los estadounidenses debido a la Constitución de los Estados Unidos. El hombre no es perfectamente justo, por lo que necesitamos protección contra castigos crueles e inusuales. Este no es el caso de Dios. Solo Él es perfectamente justo. En esta clase, el Dr. Sproul nos ayuda a apreciar la santidad de Dios a través de Sus juicios, mostrándonos cómo Dios es justo, pero también misericordioso.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al terminar esta lección, deberías ser capaz de:

- Reconocer la santidad de Dios en la severidad de Su juicio contra el pecado.
- Distinguir entre los conceptos de justicia y misericordia.
- Apreciar la misericordia y la gracia de Dios.

IDEAS CLAVES

- Las muertes de Nadab y Abiú, y de Uza el coatita, solo pueden ser correctamente entendidas a la luz de la santidad de Dios.
- Todo pecado se comete desafiando la autoridad de Dios y, como tal, es una traición cósmica.
- Dios es justo y misericordioso; Su misericordia es una expresión de no justicia, pero nunca de injusticia.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Toma un momento para responder las siguientes preguntas. Ellas te prepararán para la clase.

- ¿Cómo decides cuándo ser misericordioso y cuándo ejercer la justicia?
- ¿Por qué Dios te salvó?

Lectura bíblica

Nadab y Abiú, hijos de Aarón, tomaron sus respectivos incensarios, y después de poner fuego en ellos y echar incienso sobre él, ofrecieron delante del SEÑOR fuego extraño, que Él no les había ordenado. Y de la presencia del SEÑOR salió fuego que los consumió, y murieron delante del SEÑOR. Entonces Moisés dijo a Aarón: Esto es lo que el SEÑOR habló, diciendo: «Como santo seré tratado por los que se acercan a mí, y en presencia de todo el pueblo seré honrado». Y Aarón guardó silencio.

—Levítico 10:1-3

- ¿Qué te dice este pasaje sobre la naturaleza del pecado de Nadab y Abiú?

Durante el video

Responde las siguientes preguntas mientras ves el video. Ellas te guiarán a través de la clase.

Nadab, Abiú y Uza

0:00–15:12

- ¿Qué han creído erróneamente algunos teólogos acerca del carácter de Dios debido a eventos como la muerte de Nadab y Abiú?
- ¿Cuál era el papel de los coatitas en la tribu de Leví?
- ¿Qué asumió erróneamente Uza el coatita?

Justo y misericordioso

15:12–33:00

- ¿Cuál es el verdadero misterio respecto a la ira de Dios?
- Cuando cometemos el más mínimo pecado, ¿qué declaramos sobre nuestros derechos?

- ¿Cuál es la razón especulativa por la que encontramos en la Escritura ejercicios «raudos y repentinos» de la justicia de Dios?

Después del video

Responde las siguientes preguntas después de haber terminado la clase. Ellas te ayudarán a identificar y resumir los puntos principales.

- ¿Cómo respondió Aarón luego de recibir palabra de Dios sobre la muerte de sus hijos? ¿Cómo hubieras respondido tú? ¿Han habido momentos en los que has respondido negativamente a Dios sobre asuntos menores en tu vida?

Si estás en un grupo, lean Romanos 9:6-24. ¿Cómo sugiere Pablo que respondamos a Dios cuando nos encontremos con cosas que no entendamos? ¿Cómo esta verdad relacionada con la doctrina de la elección puede aplicarse a la vida cotidiana?

- En Hechos 5, Dios mató a Ananías y Safira en el contexto de la adoración cristiana. ¿Cómo contrasta este hecho a las posiciones que Marción sostuvo?

Si estás en un grupo, lean Hechos 5:1-11 y discutan cómo las muertes de Nadab y Abiú y de Ananías y Safira deberían instruirnos sobre cómo debemos acercarnos a Dios en adoración.

- ¿Cómo la ilustración del Dr. Sproul sobre los estudiantes que entregaron tarde sus trabajos comunica una verdad bíblica acerca de Dios?

Si estás en un grupo, discutan la siguiente cita de la obra clásica del Dr. Sproul *La santidad de Dios*:

El falso conflicto entre los dos testamentos se evidencia en el acto más brutal de venganza divina jamás registrado en las Escrituras. No se encuentra en el Antiguo Testamento, sino en el Nuevo Testamento. La expresión más violenta de la ira y la justicia de Dios se ve en la cruz. Si alguna vez alguien ha tenido razón para quejarse por una injusticia, ese fue Jesús. Él fue el único hombre inocente castigado por Dios. Si nos conmocionamos ante la ira de Dios, mejor hagámoslo ante la cruz. Aquí es donde debe enfocarse nuestro asombro. Si tenemos algún motivo de indignación moral, que sea dirigida al Gólgota.

ORACIÓN

Presenta en oración lo que has aprendido de la Palabra de Dios en esta lección.

- Alaba a Dios por Su poder para extender gracia y misericordia a los pecadores que no la merecen.
- Confiesa a Dios tu tendencia a presumir de Su gracia y misericordia.
- Agradece a Dios por Su disposición de enviar a Su Hijo unigénito a morir por ti.
- Pídele a Dios que te ayude a maravillarte más por Su gracia por medio de Su Espíritu.

PREGUNTAS DE REPASO

Usa estas preguntas de opción múltiple para medir lo que aprendiste en esta lección.

1. ¿Qué enfatizaba la predicación del primer Gran Avivamiento?
 - a. El amor de Dios y la bondad del hombre
 - b. El amor de Dios y la pecaminosidad del hombre
 - c. La ira de Dios y la bondad del hombre
 - d. La ira de Dios y la pecaminosidad del hombre
2. ¿Qué movimiento produjo teólogos que creían que la ira de Dios era un defecto caprichoso de Su carácter?
 - a. Teología de Dios está muerto
 - b. Teología de la liberación
 - c. Teología del proceso
 - d. Teología de crisis
3. ¿Quién produjo el primer canon de la Escritura?
 - a. Origen
 - b. Jerónimo
 - c. Marción
 - d. Ireneo
4. ¿Qué razón se expone expresamente para la muerte de Nadab y Abiú?
 - a. La embriaguez
 - b. El entrar al tabernáculo
 - c. El ofrecer fuego extraño
 - d. El usar el incensario consagrado de Aarón
5. Como coatita, Uza no había sido ordenado por Dios para llevar el arca.
 - a. Verdadero
 - b. False
6. ¿Qué término usó el Dr. Sproul para describir la misericordia de Dios?
 - a. Injusticia
 - b. Obligación
 - c. No justicia
 - d. Santidad

Respuestas—Santidad y justicia

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Estas preguntas son personales. Las respuestas deben basarse en tu propio conocimiento y experiencia.

Lectura bíblica

- *¿Qué te dice este pasaje sobre la naturaleza del pecado de Nadab y Abiú?
Este pasaje nos dice varias cosas sobre el pecado de Nadab y Abiú. Pecaron al ofrecer «fuego extraño» en el altar. Dios «no les había ordenado» que lo hicieran. Además, podemos deducir de las palabras de Dios a Moisés que los hijos de Aarón no habían «santificado» a Dios; no lo consideraron santo.*

Durante el video

Nadab, Abiú y Uza

- *¿Qué han creído erróneamente algunos teólogos acerca del carácter de Dios debido a eventos como la muerte de Nadab y Abiú?
Por eventos como la muerte de Nadab y Abiú, algunos teólogos han llegado al extremo de afirmar que las manifestaciones de la ira de Dios en la Biblia revelan un defecto en Su carácter. Por no tener una comprensión de la santidad de Dios, algunos interpretan erróneamente Su ira como caprichosa y arbitraria.*
- *¿Cuál era el papel de los coatitas en la tribu de Leví?
Los coatitas eran la familia de la tribu de Leví que tenía la tarea de transportar los objetos sagrados del tabernáculo. A ellos se les enseñó a no tocar nunca los objetos más sagrados del tabernáculo, «pues morirían» (Nm 4:15).*
- *¿Qué asumió erróneamente Uza el coatita?
Al intentar estabilizar el arca y evitar que cayera al suelo, Uza asumió erróneamente que sus manos estaban menos contaminadas que la tierra del suelo. La tierra misma no fue contaminada por el pecado, a diferencia de Uza, quien quebrantó la ley de Dios al tocar el arca.*

Justo y misericordioso

- *¿Cuál es el verdadero misterio respecto a la ira de Dios?*

El verdadero misterio con respecto a la ira de Dios no es si Él la manifestará en un justo ejercicio de juicio. El verdadero misterio es que Dios tolere a criaturas rebeldes que cometen traición cósmica contra Su autoridad. No deberíamos sorprendernos de la ira de Dios. Deberíamos estar sorprendidos de Su misericordia.

- Cuando cometemos el más mínimo pecado, ¿qué declaramos sobre nuestros derechos?

Por nuestro más mínimo pecado, estamos declarando que nuestra voluntad tiene un derecho que es mayor que los derechos de Dios. Cuando pecamos, desafiamos directamente la autoridad de Dios, creyendo que tenemos derechos morales que quedan fuera del ámbito de Su autoridad.

- ¿Cuál es la razón especulativa por la que encontramos en la Escritura ejercicios «raudos y repentinos» de la justicia de Dios?

Hans Küng especuló que la razón por la que encontramos ejercicios raudos y repentinos de la justicia de Dios en la Escritura es que tal vez Dios está interrumpiendo Su patrón normal de gracia y misericordia pacientes como un recordatorio para nosotros de Su justicia.

Después del video

- Cómo respondió Aarón luego de recibir palabra de Dios sobre la muerte de sus hijos? ¿Cómo hubieras respondido tú? ¿Han habido momentos en los que has respondido negativamente a Dios sobre asuntos menores en tu vida?

Luego de recibir palabra de Dios sobre la muerte de sus hijos, Aarón respondió con silencio. La Escritura revela que «Aarón guardó silencio» (Lv 10:3). En esta clase, el Dr. Sproul especuló sobre la respuesta inicial de Aarón ante la muerte de sus hijos. Las respuestas a las demás preguntas deben ser una reflexión sobre cómo podrías haber respondido y cómo has respondido a Dios en otras áreas de tu vida.

- En Hechos 5, Dios mató a Ananías y Safira en el contexto de la adoración cristiana. ¿Cómo contrasta este hecho a las posiciones que Marción sostuvo?

Marción creía que había una diferencia fundamental entre el Dios del Antiguo Testamento y el Dios del Nuevo Testamento. Pensaba que el Dios del Antiguo Testamento era una deidad explosiva y de mal genio, y que esto no estaba en congruencia con el Dios de amor y misericordia revelado en Jesucristo. El hecho de que Ananías y Safira murieran en medio de la congregación en Hechos 5 sirve como un argumento en contra de la creencia de Marción. Si comparamos este evento con las muertes de Nadab y Abiú, por ejemplo, veremos que tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, Dios es celoso por Su santidad y justo en Sus juicios.

- ¿Cómo la ilustración del Dr. Sproul sobre los estudiantes que entregaron tarde sus trabajos comunica una verdad bíblica acerca de Dios?

En esta clase, el Dr. Sproul contó de una experiencia que tuvo como maestro, para ilustrar la diferencia entre la justicia y la misericordia. Explicó que, aunque cada trabajo tenía

una fecha de entrega, el Dr. Sproul fue misericordioso y aceptó entregas aun pasado el plazo para los dos primeros trabajos. Los estudiantes esperaban que el Dr. Sproul aceptara entregas tardías del tercer trabajo, pero él, justamente, reprobó a los estudiantes que no entregaron a tiempo. Esta ilustración comunica una profunda verdad bíblica sobre Dios. Él es tanto misericordioso como justo. Su misericordia no es injusticia sino no justicia.

PREGUNTAS DE REPASO

Lección 3

1. **D.**

El Dr. Sproul introdujo esta lección con una historia sobre el énfasis en la predicación en la historia reciente. Durante un periodo en el que hubo un gran despertar, los predicadores del primer Gran Avivamiento hicieron un doble énfasis, tanto en la ira de Dios como en la pecaminosidad del hombre. La predicación en el siglo XIX se alejó de este énfasis.

2. **D.**

Algunos teólogos del movimiento conocido como «Teología de la crisis» creían que la ira de Dios era en realidad un defecto de Su carácter. Se le llamó «Teología de la crisis» porque tomó prestado del término griego krisis, que significa «juicio».

3. **C.**

Aunque muchos sostienen que él compiló el primer «canon» de la Escritura, la selección de libros de Marción no fue en manera alguna canónica según las normas de la ortodoxia. Marción fue un hereje que rechazó el Antiguo Testamento y creía que la descripción de Dios del Nuevo Testamento era fundamentalmente contraria a la del Antiguo. Por esta razón, rechazó cualquier libro del Nuevo Testamento que hiciera referencia al Dios y a la teología del Antiguo Testamento.

4. **C.**

Levítico 10:1 claramente establece la razón de las muertes de Nadab y Abiú: ellos «ofrecieron delante del SEÑOR fuego extraño». La Traducción Viviente traduce la frase «fuego extraño» como «fuego equivocado». Lo que sea que Nadab y Abiú hicieron, no fue autorizado ni mandado por Dios.

5. **B.**

Dr. Sproul dijo: «Coat fue uno de los hijos de Leví, y la familia de Coat fue separada por Dios para una tarea específica. Su trabajo, toda su razón de ser, la vocación de sus vidas era cuidar de las cosas sagradas». Se suponía que el arca del pacto tenía que ser transportada a pie y no en una carreta de bueyes.

6. **C.**

El Dr. Sproul dijo que la misericordia de Dios es no justicia. No podemos acusar a Dios de injusticia por retener Su misericordia. Su misericordia es en realidad una abstención del ejercicio de Su justicia, esa justicia que nuestro pecado en verdad merecía. Nuestra justa condenación fue puesta sobre Su Hijo para que pudiéramos conocer Su misericordia.

4

La demencia de Lutero

INTRODUCCIÓN

Martín Lutero luchó con la santidad de Dios y la pecaminosidad del hombre hasta el punto de llevarlo a la desesperación. Esta lucha hasta hizo que clamara: «¿Amar a Dios? A veces lo odio». En esta clase, el Dr. Sproul relata la lucha de Lutero y explica cómo personas pecadoras pueden estar en la presencia de un Dios santo solo por medio de la justicia que Él proporciona en Jesucristo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al terminar esta lección, deberías ser capaz de:

- Narrar eventos importantes de la vida de Martín Lutero.
- Entender mejor la situación del hombre ante un Dios santo.
- Explicar cómo la psicología moderna diagnosticaría la personalidad de Lutero.
- Comprender la forma de interpretar la frase «la justicia de Dios» en Romanos 1:17.

IDEAS CLAVES

- La psicología moderna ha intentado diagnosticar y analizar la personalidad de Lutero basándose en nuestro conocimiento histórico de su vida y obra.
- Con una aguda comprensión del carácter de Dios tal como se revela en la ley, Lutero luchó por comprender cómo podía ser absuelto de su pecado ante un Dios santo.
- Los pecadores no pueden ser justificados sobre la base de su propia justicia, porque su justicia siempre se quedará corta de las exigencias de la santidad de Dios.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Toma un momento para responder las siguientes preguntas. Ellas te prepararán para la clase.

- Basado en lo que sabes de la vida de Lutero, ¿cómo podrías describir su personalidad y carácter?
- ¿Qué experiencias en tu vida te llevaron a tu conversión o a una mejor comprensión de la gracia justificadora de Dios?

Lectura bíblica

Pero ahora, aparte de la ley, la justicia de Dios ha sido manifestada, atestiguada por la ley y los profetas; es decir, la justicia de Dios por medio de la fe en Jesucristo, para todos los que creen; porque no hay distinción; por cuanto todos pecaron y no alcanzan la gloria de Dios, siendo justificados gratuitamente por su gracia por medio de la redención que es en Cristo Jesús, a quien Dios exhibió públicamente como propiciación por su sangre a través de la fe, como demostración de su justicia, porque en su tolerancia, Dios pasó por alto los pecados cometidos anteriormente, para demostrar en este tiempo su justicia, a fin de que Él sea justo y sea el que justifica al que tiene fe en Jesús.

—Romanos 3:21-26

- ¿Qué lenguaje se usa en este pasaje para describir cómo el hombre será justificado?

Durante el video

Responde las siguientes preguntas mientras ves el video. Ellas te guiarán a través de la clase.

El diagnóstico de Lutero

0:00–16:15

- ¿Cómo describe el Dr. Sproul las polémicas del siglo XVI? ¿Por qué esto es significativo respecto a Martín Lutero?
- ¿En qué sentido podría describirse a Lutero como neurótico?
- ¿Cuál fue el motivo principal que llevó a Lutero a la vida monástica?

El mal diagnóstico de Lutero

16:15–33:44

- ¿Cuál cree la gente que es el principal indicio de locura en Lutero?

- ¿Cuál fue la respuesta inicial de Lutero a los representantes de la Dieta de Worms que le pidieron que se retractara de sus puntos de vista?
- ¿Qué es lo que no toman en cuenta aquellos que diagnostican a Lutero como loco?

Después del video

Responde las siguientes preguntas después de haber terminado la clase. Ellas te ayudarán a identificar y resumir los puntos principales.

- ¿Cuáles eventos en la vida de Lutero o cuáles rasgos de su personalidad te muestran la profunda comprensión que tenía de su propio pecado y de la santidad de Dios?

Si estás en un grupo, discutan sus impresiones sobre la oración de Lutero durante su juicio en la Dieta de Worms. ¿Cómo describirían el estado mental de Lutero, considerando el contenido y el contexto de su oración?

- Lee Romanos 1:17. ¿Cómo entendió Lutero la frase «la justicia de Dios» en este versículo?

Si estás en un grupo, discutan por qué Lutero creía que la doctrina de la justificación es el artículo por el cual la Iglesia se mantiene o cae.

- ¿Cuál fue la intención principal del Dr. Sproul en esta clase? ¿Fue demostrar la locura de Lutero u otra cosa?

Si estás en un grupo, discutan las diversas razones por las que se ha afirmado que Lutero estaba loco. En pro del argumento, ¿cuál de estas razones es la más convincente? ¿Por qué?

ORACIÓN

Presenta en oración lo que has aprendido de la Palabra de Dios en esta lección.

- Alaba a Dios por la justicia de Cristo mediante la cual eres salvo.
- Confiesa las veces en que no has dado testimonio de Cristo en tu lugar de trabajo o entre tus amigos y familiares.
- Agradece a Dios por la determinación de los reformadores y su deseo de reformar la Iglesia por amor al evangelio.
- Pídele a Dios que te fortalezca para mantener la pureza del evangelio por medio de Su Espíritu.

PREGUNTAS DE REPASO

Usa estas preguntas de opción múltiple para medir lo que aprendiste en esta lección.

1. ¿Cuál teólogo ayudó a Lutero a comprender el significado de la frase «la justicia de Dios» en Romanos 1:17?
 - a. Anselmo
 - b. Aquino
 - c. Agustín
 - d. Ambrosio
2. ¿Cuál *no* es una razón que típicamente se da para demostrar la locura de Lutero según los estándares de la psicología moderna?
 - a. La hipocondría de Lutero
 - b. El discurso intemperante de Lutero
 - c. La seguridad de salvación de Lutero
 - d. El temor de Lutero a la ira de Dios
3. ¿Cuál evento precipitó la decisión de Lutero de dejar la escuela de derecho e ingresar al monasterio?
 - a. Un sueño vívido
 - b. Una visita a Roma
 - c. Una enfermedad familiar
 - d. Una violenta tormenta
4. ¿Por qué Lutero quedó paralizado en medio de su oración por el pan y el vino durante su primera misa?
 - a. Olvidó las palabras de la oración de consagración.
 - b. Se convenció de que era una ceremonia blasfema.
 - c. Se paralizó por el miedo debido a su indignidad.
 - d. Derramó el vino, que se creía que era la sangre real de Cristo.
5. Las discusiones teológicas en el siglo XVI se caracterizaban por ser corteses y respetuosas.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
6. ¿Qué es útil recordar sobre la vida de Lutero que puede usarse como argumento contra el presunto diagnóstico de su locura?
 - a. Lutero era hijo de un minero.
 - b. Lutero era un abogado de profesión.
 - c. Lutero vivía agobiado por el dolor físico.
 - d. Lutero fue un producto del siglo XVI.

Respuestas—La demencia de Lutero

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Estas preguntas son personales. Las respuestas deben basarse en tu propio conocimiento y experiencia.

Lectura bíblica

- *¿Qué lenguaje se usa en este pasaje para describir cómo el hombre será justificado? Debido a que todos están destituidos de la gloria de Dios por causa del pecado, el hombre no puede ser justificado por medio de la ley en base a su propia justicia. Por tanto, el hombre debe ser justificado por lo que ha sido manifestado aparte de la ley: la justicia de Dios por la fe en Jesucristo.*

Durante el video

El diagnóstico de Lutero

- *¿Cómo describe el Dr. Sproul las polémicas del siglo XVI? ¿Por qué esto es significativo respecto a Martín Lutero? El Dr. Sproul describió las polémicas del siglo XVI como mordaces e implacables. En el siglo XVI, era aceptable que las disputas teológicas implicaran ataques directos a los oponentes. Esto es significativo con relación a Lutero porque, incluso durante este período caracterizado por el debate implacable, él era único en su género con su estilo intransigente.*
- *¿En qué sentido podría describirse a Lutero como neurótico? Así como no puede negarse que Lutero era desenfrenado al hablar, también es un hecho que se preocupaba obsesivamente por su salud. Pero es en relación con su hipocondría que Lutero puede describirse como neurótico. Sufrió de ansiedad y de un estómago nervioso durante toda su vida. Estaba plagado de cálculos renales y estaba convencido de que cada dolor de estómago era una enfermedad fatal como juicio de Dios.*
- *¿Cuál fue el motivo principal que llevó a Lutero a la vida monástica? Lutero no fue movido a la vida monástica principalmente por amor a Dios. Más bien, fue su preocupación por la ira de Dios lo que lo llevó a convertirse en monje.*

El mal diagnóstico de Lutero

- ¿Cuál cree la gente que es el principal indicio de locura en Lutero?
Se cree que quizás el indicio más evidente de la locura de Lutero es su megalomanía. Estuvo dispuesto a desafiar todas las estructuras de autoridad que existían en su época, enfrentándose solo a prominentes teólogos, concilios eclesiásticos e incluso al papa.
- ¿Cuál fue la respuesta inicial de Lutero a los representantes de la Dieta de Worms que le pidieron que se retractara de sus puntos de vista?
La respuesta inicial de Lutero no fue, como se describe comúnmente, oponerse desafiante a los representantes en la Dieta de Worms, diciendo: «Aquí estoy. No puedo hacer nada más. Dios, ayúdame». Más bien, Lutero pidió veinticuatro horas para considerar lo que se le pedía. Él usó este período para orar y meditar, y al día siguiente volvió a la dieta y permaneció firme por el evangelio.
- ¿Qué es lo que no toman en cuenta aquellos que diagnostican a Lutero como loco?
Aquellos que diagnostican a Lutero como loco, pasan por alto el hecho de que fue un hombre brillante que, antes de convertirse en monje, estaba entrenado en derecho. Con su mente aguda y legal, Lutero aplicó su educación a la ley de Dios y comprendió sus demandas de perfección.

Después del video

- ¿Cuáles eventos en la vida de Lutero o cuáles rasgos de su personalidad te muestran la profunda comprensión que tenía de su propio pecado y de la santidad de Dios?
Esta pregunta es subjetiva, pero debe tomar en consideración los eventos excepcionales de la vida de Lutero o los rasgos excéntricos de su personalidad que reflejan su propio pecado y su comprensión de la santidad de Dios. Tales eventos y rasgos pueden incluir, por ejemplo, su primera misa, su participación en la Dieta de Worms y su uso obsesivo del confesionario.
- Lee Romanos 1:17. ¿Cómo entendió Lutero la frase «la justicia de Dios» en este versículo?
La comprensión de Lutero de la frase «la justicia de Dios» fue que esta no se refiere a esa justicia por la cual Dios mismo es justo. En cambio, describe la justicia de Dios que Él proporciona libremente a aquellos que depositan su confianza en Jesucristo. Al estudiar este versículo, Lutero entendió que la justificación se basa únicamente en la justicia de Cristo.
- ¿Cuál fue la intención principal del Dr. Sproul en esta clase? ¿Fue demostrar la locura de Lutero u otra cosa?
La respuesta a estas preguntas debe tener en cuenta el propósito del Dr. Sproul en esta serie, que es mostrar lo que sucede cuando los pecadores se encuentran con un Dios santo. Por esta razón, el Dr. Sproul se propuso demostrar, no la locura de Lutero, sino su comprensión del carácter de Dios, lo que en sí mismo explica gran parte de la personalidad de Lutero.

PREGUNTAS DE REPASO

Lección 4

1. **C.**
Lutero estaba estudiando Romanos 1:17 cuando entendió que la justicia de Dios es la justicia que Él provee a través de Jesucristo. En parte, Lutero llegó a esta conclusión por medio de la lectura del comentario de Agustín de Hipona sobre este pasaje.
2. **C.**
Si bien no debe considerarse como un signo de locura, el temor de Lutero a la ira de Dios generalmente se considera como un síntoma de su locura. Sin embargo, la seguridad de salvación de Lutero no se utiliza para hacer tal diagnóstico. Esto se debe a que la seguridad de la salvación no era algo que Lutero tenía antes de comprender que su justificación estaba basada en la justicia de Cristo.
3. **D.**
Lutero regresaba a su casa de la universidad cuando quedó atrapado en una violenta tormenta de rayos y clamó por su vida: «¡Santa Ana, ayúdame! Me convertiré en un monje». Para disgusto de su padre, Lutero creyó que esta experiencia con la muerte era un presagio divino y un llamado al monasterio.
4. **C.**
Lutero no olvidó las palabras de la oración de consagración, aunque esta fue la explicación natural de los que estuvieron presentes en la misa. Lutero se quedó paralizado porque entendió su indignidad para manejar los elementos de la Cena del Señor.
5. **B.**
El Dr. Sproul describió las discusiones teológicas en el siglo XVI como mordaces e implacables. Esto debería ayudarnos a entender por qué Lutero escribió con ese estilo, pero incluso para los estándares del siglo XVI, Lutero era único en su especie.
6. **B.**
El discurso intemperante y las dolencias físicas de Lutero pudieran usarse como indicios de su locura. El hecho de que Lutero fuera un abogado entrenado fue el argumento principal del Dr. Sproul contra la afirmación de que estaba loco. Gracias a su formación en derecho, Lutero entendió correctamente las demandas de la ley de Dios, que solo se cumplen en Cristo.

El significado de la santidad

INTRODUCCIÓN

Hasta este punto en la serie, la palabra *santo* aún no ha sido definida. Conocimos lo que las personas han experimentado en presencia de un Dios santo, pero no hemos llegado a definir el término *santo* o el concepto de santidad, tal como se utiliza en la Escritura. En esta clase, el Dr. Sproul define la palabra *santo* para que podamos ver la necesidad de santidad en nuestras propias vidas, especialmente en lo que se refiere a cómo usamos el nombre de Dios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al terminar esta lección, deberías ser capaz de:

- Dar los significados primarios y secundarios de santidad.
- Reconocer la importancia de la debida reverencia a Dios en nuestras palabras y acciones.
- Comprender el llamado cristiano fundamental a ser santo, así como Dios es santo.

IDEAS CLAVES

- En la Escritura, la palabra *santo* tiene dos significados: uno primario y otro secundario.
- La santidad de Dios atrae y espanta, fascina y aterroriza, debido a la naturaleza trascendente de Dios.
- Cuando Jesús enseñó a Sus discípulos a orar, les enseñó a pedir en primer lugar que el nombre de Dios sea tratado como santo.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Toma un momento para responder las siguientes preguntas. Ellas te prepararán para la clase.

- ¿Tienes un lugar especial al que te gusta ir para estar solo? ¿Por qué es especial?
- ¿De qué manera Dios nos revela cómo podemos ser obedientes a Su voluntad?

Lectura bíblica

El hijo de una mujer israelita, cuyo padre era egipcio, salió entre los hijos de Israel; y el hijo de la israelita y un hombre de Israel lucharon en el campamento. Y el hijo de la israelita blasfemó el Nombre, y maldijo. Entonces lo llevaron a Moisés. (El nombre de su madre era Selomit, hija de Dibri, de la tribu de Dan). Y lo pusieron en la cárcel, hasta que se les aclarara la palabra del SEÑOR. Entonces habló el SEÑOR a Moisés, diciendo: Saca fuera del campamento al que maldijo, y que todos los que lo oyeron pongan las manos sobre su cabeza, y que toda la congregación lo apedree. Y hablarás a los hijos de Israel, diciendo: «Si alguien maldice a su Dios, llevará su pecado. Además, el que blasfeme el nombre del SEÑOR, ciertamente ha de morir; toda la congregación ciertamente lo apedreará. Tanto el forastero como el nativo, cuando blasfeme el Nombre, ha de morir».

— Levítico 24:10-16

- ¿Cómo nos ayuda este pasaje a comprender el grado en que Dios considera santo Su propio nombre?

Durante el video

Responde las siguientes preguntas mientras ves el video. Ellas te guiarán a través de la clase.

Definiendo lo santo

0:00–15:00

- ¿Cuál es el significado más común del término *santo*?
- ¿Cuál es el significado primario del término *santo*?
- ¿Qué hace que algo sea sagrado o santo según el Dr. Sproul?

La santidad del nombre de Dios

15:00–30:55

- ¿Cuál es la primera petición del Padrenuestro?

- ¿Cómo ha revelado Dios Su celo por Su nombre?
- ¿Qué revela la manera en que usamos el nombre de Dios?

Después del video

Responde las siguientes preguntas después de haber terminado la clase. Ellas te ayudarán a identificar y resumir los puntos principales.

- ¿Cuáles fueron algunos de los hallazgos de antropólogos y sociólogos que han estudiado la experiencia religiosa humana de manera transcultural?

Si estás en un grupo, discutan por qué la santidad es un elemento importante de la vida cristiana. Luego, lean 1 Pedro 1:13-25. ¿Cómo este pasaje contribuye a tu discusión?

- En esta clase, el Dr. Sproul estableció la diferencia entre el significado primario de la santidad y su significado secundario. ¿Cómo crees que el significado secundario se deriva del primario?

Si estás en un grupo, discutan por qué la santidad es un elemento importante de la vida cristiana. Luego, lean 1 Pedro 1:13-25. ¿Cómo este pasaje contribuye a tu discusión?

- ¿Cuál cree el Dr. Sproul que es la progresión lógica de las dos primeras peticiones del Padrenuestro?

Si estás en un grupo, discutan sobre cómo el escuchar a alguien blasfemar el nombre de Dios pudiera usarse como una oportunidad de evangelización. ¿Qué puede decirse en tal situación para presentar el evangelio de Jesucristo?

ORACIÓN

Presenta en oración lo que has aprendido de la Palabra de Dios en esta lección.

- Alaba a Dios porque Él es trascendente y totalmente justo en Su santidad.
- Confiesa las maneras en las que no has honrado el nombre de Dios como santo en pensamiento, palabra u obra.
- Agradece a Dios porque Jesucristo te ha revelado la preponderancia que tiene Su nombre en la oración.
- Pídele a Dios que manifieste Su voluntad y majestad en tu vida por Su Espíritu mediante tu reverencia de Su nombre.

PREGUNTAS DE REPASO

Usa estas preguntas de opción múltiple para medir lo que aprendiste en esta lección.

1. ¿Cuál es el significado primario de la palabra *santo*?
 - a. Puro
 - b. Majestuoso
 - c. Justo
 - d. Separado
2. ¿Cuál atributo de Dios comunica el significado primario de *santo*?
 - a. Amor
 - b. Inmanencia
 - c. Trascendencia
 - d. Justicia
3. ¿Qué han determinado los antropólogos y sociólogos sobre los seres humanos?
 - a. Que todos creen en múltiples dioses.
 - b. Que todos tienen creencias religiosas que evolucionan.
 - c. Que todos tienen cierto sentido de tiempo y espacio sagrados.
 - d. Que todos tienen una comprensión unificada de la Trinidad.
4. ¿Qué palabra se usó para resumir la respuesta humana a lo santo?
 - a. Temor
 - b. Odio
 - c. Fascinación
 - d. Ambivalencia
5. El saludo formal del Padrenuestro es «Padre nuestro que estás en los cielos, santificado es tu nombre».
 - a. Verdadero
 - b. Falso
6. ¿Qué se enfatizó en esta clase como indicación de nuestra actitud más profunda hacia Dios?
 - a. Nuestra vida de oración
 - b. Nuestro uso del nombre de Dios
 - c. Nuestro deseo de evangelizar
 - d. Nuestra reverencia en la adoración

Respuestas—El significado de la santidad

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Estas preguntas son personales. Las respuestas deben basarse en tu propio conocimiento y experiencia.

Lectura bíblica

- *¿Cómo nos ayuda este pasaje a comprender el grado en que Dios considera santo Su propio nombre?*

En este pasaje, un israelita es condenado a muerte por maldecir el nombre del Señor. Esto revela cuán grave es la ofensa de maldecir a Dios, especialmente en Su presencia, como el israelita que lo hizo «en el campamento». Dios tiene Su nombre en tan alta estima que el castigo por maldecirlo fue la muerte.

Durante el video

Definición de lo santo

- *¿Cuál es el significado más común del término santo?*

Popularmente, el término santo se usa como sinónimo de pureza moral y rectitud. No hay nada intrínsecamente incorrecto en entender el término santo de esta manera, pero es el significado secundario de santo en la Escritura.

- *¿Cuál es el significado primario del término santo?*

El significado primario del término santo en la Escritura es «separado». Lo que es santo es lo que es otro, lo que es diferente de algo más. Por esta razón, cuando la Biblia habla de la santidad de Dios, se refiere principalmente a la trascendencia de Dios.

- *¿Qué hace que algo sea sagrado o santo según el Dr. Sproul?*

El Dr. Sproul enseñó que lo que hace que algo sea sagrado o santo es el toque de Dios. Cuando Él, quien en Sí mismo es otro y diferente, toca aquello que es ordinario, eso se convierte en extraordinario. Dios puede apartar algo y designarlo como santo.

La santidad del nombre de Dios

- *¿Cuál es la primera petición del Padrenuestro?*

La oración del Señor puede dividirse según categorías literarias, que incluyen: su saludo formal, las peticiones y el cierre. Es importante recordar que «Santificado sea tu nombre» es la primera petición del Padre nuestro. No es parte del saludo

formal: «Padre nuestro que estás en los cielos». En tal caso, Jesús hubiera dicho: «Santificado es tu nombre».

- ¿Cómo ha revelado Dios Su celo por Su nombre?

Dios reveló Su celo por Su nombre cuando estableció la ley moral. Con los Diez Mandamientos, Dios legisló para que Su nombre nunca fuera tomado en vano. La blasfemia es una ofensa prepotente contra la santidad de Dios.

- ¿Qué revela la manera en que usamos el nombre de Dios?

Nuestro uso del nombre de Dios revela nuestra actitud más profunda hacia Dios. Si tenemos una actitud arrogante y casual hacia Su nombre, eso revela que tenemos una actitud irrespetuosa hacia Dios mismo. El nombre de Dios debe ser reverenciado por Su pueblo.

Después del video

- ¿Cuáles fueron algunos de los hallazgos de antropólogos y sociólogos que han estudiado la experiencia religiosa humana de manera transcultural?

Los antropólogos y sociólogos que han estudiado la experiencia religiosa humana han reconocido que todas las personas tienen una idea del tiempo y el espacio sagrados. Rudolf Otto, un teólogo y antropólogo alemán del siglo XX, concluyó que la experiencia general del sentido de lo sagrado de la humanidad es de ambivalencia, teniendo sentimientos encontrados de atracción y repulsión hacia la santidad de Dios.

- En esta clase, el Dr. Sproul estableció la diferencia entre el significado primario de la santidad y su significado secundario. ¿Cómo crees que el significado secundario se deriva del primario?

Esta pregunta requiere reflexionar sobre la relación entre el significado primario de santidad que es «separación» y su significado secundario que es «rectitud y pureza». Aunque las respuestas variarán, es importante recordar que Dios llama a los cristianos a ser santos como Él es santo y que, por lo tanto, es tarea del cristiano reflejar y mostrar el carácter de Dios en el mundo.

- ¿Cuál cree el Dr. Sproul que es la progresión lógica de las dos primeras peticiones del Padrenuestro?

El Dr. Sproul está convencido de que existe una conexión lógica entre las dos primeras peticiones del Padre nuestro: «Santificado sea tu nombre» y «venga tu reino. Hágase tu voluntad, así en la tierra como en el cielo». La conexión lógica es que el reino de Dios no vendrá, ni se hará Su voluntad, a menos que primero Su nombre sea reverenciado por Su pueblo como santo. Como cristianos, estamos llamados a ser santos. Una manera fundamental de demostrar esto es cómo estimamos el nombre de Dios.

PREGUNTAS DE REPASO

Lección 5

1. **D.**
En la Escritura, hay un significado primario y otro secundario para la palabra santo. El significado primario es «separado». En lo que se refiere a Dios, quien es el único intrínsecamente santo, la santidad habla de Su singularidad sobre todo lo que ha sido creado, visible e invisible.
2. **C.**
Debido a que el significado primario de santidad en la Escritura es «separado», la santidad de Dios comunica algo acerca de Su trascendencia. Dios es completamente separado de la creación. El amor y la justicia de Dios pueden incluirse bajo el significado secundario del término santo.
3. **C.**
Si bien en cierto sentido las creencias religiosas de las personas pueden desarrollarse y cambiar con el tiempo, en esta clase se destacaron los hallazgos de antropólogos y sociólogos respecto a que todas las personas tienen una idea del tiempo y el espacio sagrados. El tiempo y el espacio sagrados son parte de la vida de todos, aunque solo sea porque consideramos que un momento en particular tiene mayor importancia que otro.
4. **D.**
Si bien el miedo y la fascinación son dos sentimientos que pueden describir cómo los humanos responden a lo santo, estas respuestas no explican el hecho de que esas dos emociones usualmente se sienten al mismo tiempo en respuesta a lo santo. El Dr. Sproul usó la palabra ambivalencia para resumir ese sentimiento de sentirse simultáneamente atraído y rechazado por lo santo.
5. **B.**
El saludo formal del Padrenuestro es solo «Padre nuestro que estás en los cielos». Si la primera petición del Padre nuestro fuera parte del discurso formal, lo correcto sería decir: «Santificado es tu nombre». Pero como es la primera petición, acertadamente dice: «Santificado sea tu nombre».
6. **B.**
Dios había revelado Su celo por Su nombre en el tercer mandamiento, y Jesús de igual manera reiteró que el nombre de Dios debe ser reverenciado como santo en la primera petición del Padre nuestro. Si bien todas estas opciones pueden indicar algo sobre nuestra condición espiritual, la manera en que usamos el nombre de Dios fue un punto de aplicación importante en esta lección.

La santidad de Cristo

INTRODUCCIÓN

Durante Su ministerio terrenal, hasta los que seguían a Jesús reaccionaron con miedo en Su presencia. Esto se muestra gráficamente en la reacción de los discípulos cuando Él calmó la tormenta en el mar de Galilea y ellos se maravillaban diciendo: «¿Quién, pues, es este que aun el viento y el mar le obedecen?». En esta clase, el Dr. Sproul explica por qué las personas más cercanas a Jesús podían temerle y, sin embargo, no podían hacer otra cosa que seguirle, sabiendo que no podían ser santos separados de Él.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al terminar esta lección, deberías ser capaz de:

- Explicar el temor de los discípulos en la presencia de Jesucristo.
- Resumir los intentos ateos de explicar la creencia religiosa en Dios.
- Entender que solo Cristo nos da el acceso a Dios.

IDEAS CLAVES

- Los filósofos ateos de los siglos XIX y XX intentaron dar explicaciones naturalistas para la creencia en Dios basadas en el temor del hombre a las fuerzas impersonales de la naturaleza.
- Cuando vieron que el viento y las olas obedecían a Jesús, los discípulos le temieron más que cualquier fuerza impersonal de la naturaleza, porque estaban en la presencia del Santo.
- En Jesucristo, somos invitados a entrar en la presencia del Dios santo mediante la provisión de una justicia que no es la nuestra.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Toma un momento para responder las siguientes preguntas. Ellas te prepararán para la clase.

- ¿Dirías que vivimos en una época que es amigable o que es hostil a la fe cristiana?
¿Por qué?
- ¿Qué piensan tus amigos y familiares incrédulos sobre Jesucristo como personaje histórico?

Lectura bíblica

Cuando terminó de hablar, dijo a Simón: «Sal a la parte más profunda y echad vuestras redes para pescar». Respondiendo Simón, dijo: Maestro, hemos estado trabajando toda la noche y no hemos pescado nada, pero porque tú lo pides, echaré las redes. Y cuando lo hicieron, encerraron una gran cantidad de peces, de modo que sus redes se rompían; entonces hicieron señas a sus compañeros que estaban en la otra barca para que vinieran a ayudarlos. Y vinieron y llenaron ambas barcas, de tal manera que se hundían. Al ver esto, Simón Pedro cayó a los pies de Jesús, diciendo: ¡Apártate de mí, Señor, pues soy hombre pecador!. Porque el asombro se había apoderado de él y de todos sus compañeros, por la redada de peces que habían hecho; y lo mismo les sucedió también a Jacobo y a Juan, hijos de Zebedeo, que eran socios de Simón. Y Jesús dijo a Simón: No temas; desde ahora serás pescador de hombres. Y después de traer las barcas a tierra, dejándolo todo, le siguieron.

—Lucas 5:4-11

- ¿En qué se parece la reacción de Pedro ante Jesús a la respuesta de Isaías en Isaías 6?

Durante el video

Responde las siguientes preguntas mientras ves el video. Ellas te guiarán a través de la clase.

El verdadero temor

0:00-16:24

- ¿Cuál fue la principal pregunta acerca de Dios que los filósofos ateos de los siglos XIX y XX trataron de responder?

- ¿Cuál creyó Sigmund Freud que fue el primer paso en la evolución de las creencias religiosas?
- ¿Qué revela la respuesta de los discípulos al Jesús calmar la tormenta sobre el corazón humano, que es más profundo que el miedo a la naturaleza?

Saber quiénes somos y confiar en quién Él es

16:24–33:35

- ¿Cómo describe el Dr. Sproul la compresión que invadió a los discípulos cuando vieron a Jesucristo calmar la tormenta en el mar de Galilea?
- ¿Qué dio el Dr. Sproul como una razón por la que las personas se sienten incómodas en la presencia de los cristianos?
- ¿Cuál es el secreto que todo cristiano conoce con relación a la santidad de Dios?

Después del video

Responde las siguientes preguntas después de haber terminado la clase. Ellas te ayudarán a identificar y resumir los puntos principales.

- ¿Por qué crees que los incrédulos generalmente piensan de manera positiva acerca de Jesucristo? Al pensar en Jesús de esta manera, ¿procuran los incrédulos acercarse a Él o mantenerlo a distancia? ¿Por qué podría ser ese el caso?

Si estás en un grupo, discutan las siguientes preguntas: ¿Debería el concepto de santidad ser parte de nuestra presentación del evangelio? De ser así, ¿cómo debería ser incluido? Motiven a alguien del grupo a presentar el evangelio con este énfasis en la santidad.

- ¿Por qué los fariseos se sentían incómodos en la presencia de Jesús mientras los pecadores y los marginados eran atraídos hacia Él?

Si estás en un grupo, discutan la afirmación del Dr. Sproul de que los incrédulos se sienten incómodos en nuestra presencia. ¿Cómo podemos discernir si un incrédulo se siente incómodo por la persona a quien representamos o se siente ofendido porque somos santurrones?

- ¿Por qué la gratitud es la esencia de la ética cristiana?

Si estás en un grupo, discutan cómo luce una vida de gratitud en varias situaciones del mundo real. ¿Cómo luce una vida de gratitud en la iglesia, en el trabajo o incluso en línea?

ORACIÓN

Presenta en oración lo que has aprendido de la Palabra de Dios en esta lección.

- Alaba a Dios por Jesucristo y Su despliegue omnipotente de poder sobre todas las cosas creadas, visibles e invisibles.
- Confiesa tu orgullo y cualquier confianza que tengas en tus obras en lugar de descansar únicamente en la obra terminada de Cristo.
- Da gracias a Dios por el regalo de gracia de la justicia en Cristo, por medio de la cual hemos obtenido la paz con Dios y acceso a Él a través de nuestra justificación.
- Pídele a Dios que te use en el poder de Su Espíritu para mostrarle a tus seres queridos incrédulos su necesidad de ser cubiertos por la justicia de Cristo.

PREGUNTAS DE REPASO

Usa estas preguntas de opción múltiple para medir lo que aprendiste en esta lección.

1. ¿Qué tiene de especial la topografía del mar de Galilea?
 - a. Está ubicado sobre el nivel del mar.
 - b. El río Tigris fluye de él.
 - c. Está ubicado dentro de un túnel de viento natural.
 - d. Jerusalén se fundó en su costa.
2. «Hubo momentos en que Jesús no se comportó como un cristiano». ¿Cuál fue el propósito del Dr. Sproul al hacer referencia a esta cita de George Bernard Shaw?
 - a. Para reiterar la importancia del tercer mandamiento
 - b. Para demostrar la frecuencia con la que la gente habla de Jesús de manera crítica
 - c. Para mostrar cómo Shaw no pudo juzgar a Jesús con un estándar más alto
 - d. Para exponer la blasfemia que se encuentra a menudo en la literatura modernista
3. ¿A cuál de los siguientes grupos pertenecen David Hume, John Stuart Mill, Karl Marx y Ludwig Feuerbach?
 - a. Antropólogos
 - b. Sociólogos
 - c. Economistas
 - d. Ateos

-
4. ¿Cuál explicación *no* dieron los diversos filósofos que el Dr. Sproul presentó en esta lección sobre la naturaleza religiosa del hombre?
 - a. El miedo del hombre
 - b. La dignidad del hombre
 - c. La ignorancia del hombre
 - d. La mortalidad del hombre
 5. El temor de los discípulos se calmó cuando Jesús calmó la tormenta en el mar de Galilea.
 - a. Verdadero
 - b. Falso
 6. ¿Cuáles dijo el apóstol Pablo que son las primicias de nuestra justificación?
 - a. La fe y la unión con Cristo
 - b. La paz y el acceso a la presencia de Dios
 - c. La adopción y la santificación por el Espíritu
 - d. La resurrección y la glorificación en el cielo

Respuestas—La santidad de Cristo

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y DISCUSIÓN

Antes del video

¿Qué opinas?

Estas preguntas son personales. Las respuestas deben basarse en tu propio conocimiento y experiencia.

Lectura bíblica

- *¿En qué se parece la reacción de Pedro ante Jesús a la respuesta de Isaías en Isaías 6?*

Al recordar las clases iniciales, puede establecerse un claro paralelo entre la reacción de Pedro al llamado a seguir a Jesús y el llamado de Isaías a ser un profeta de Israel. Así como Isaías se declaró a sí mismo un hombre de labios inmundos, del mismo modo Pedro se declaró pecador, incluso pidiéndole a Jesús que se apartara de él. Como Isaías, Pedro entendió que estaba en la presencia del Santo.

Durante el video

El verdadero temor

- *¿Cuál fue la principal pregunta acerca de Dios que los filósofos ateos de los siglos XIX y XX trataron de responder?*

Los filósofos ateos de los siglos XIX y XX estaban convencidos de que Dios no existía, por lo que necesitaban dar una respuesta a la pregunta de por qué la humanidad parece ser irremediabilmente religiosa.

- *¿Cuál creyó Sigmund Freud que fue el primer paso en la evolución de las creencias religiosas?*

Varios filósofos ateos intentaron explicar la creencia religiosa del hombre en términos del miedo del hombre a las fuerzas naturales. Freud creía que el primer paso en la evolución de las creencias religiosas fue la personalización de la naturaleza para mitigar el miedo a estas fuerzas naturales.

- *¿Qué revela la respuesta de los discípulos al Jesús calmar la tormenta sobre el corazón humano, que es más profundo que el miedo a la naturaleza?*

La teoría de Freud de que los humanos inventaron a Dios por temor a la naturaleza no puede explicar el temor de los discípulos luego de que Jesús calmara la tormenta en el mar de Galilea. En lugar de ser calmados, sus miedos se intensificaron porque estaban en la presencia del que es Santo. Más que cualquier fuerza impersonal de la naturaleza, el corazón humano teme a aquello que es santo.

Saber quiénes somos y confiar en quién Él es

- ¿Cómo describe el Dr. Sproul la comprensión que invadió a los discípulos cuando vieron a Jesucristo calmar la tormenta en el mar de Galilea?

El Dr. Sproul describe esa comprensión de los discípulos en términos de su incapacidad para calificar la demostración de poder que habían presenciado en Cristo Jesús el hombre. Los discípulos sintieron miedo porque se dieron cuenta de lo diferente que Jesús era de ellos. Se dieron cuenta de que Él era santo y ellos no.

- ¿Qué dio el Dr. Sproul como una razón por la que las personas se sienten incómodas en la presencia de los cristianos?

La gente se siente incómoda en presencia de cristianos no porque sean inherentemente santos, sino porque representan a Aquel que sí lo es. Como cristianos, debemos recordarles a los incrédulos la realidad de Dios y Su santidad.

- ¿Cuál es el secreto que todo cristiano conoce con relación a la santidad de Dios?

El Dr. Sproul dijo que el secreto que todo cristiano conoce es que hay un lugar donde uno puede estar desnudo y vulnerable ante la santidad de Dios y al mismo tiempo sin temor en la presencia de Cristo. En Jesucristo, somos bienvenidos a la presencia de la santidad de Dios a pesar de nuestro miedo natural como pecadores.

Después del video

- ¿Por qué crees que los incrédulos generalmente piensan de manera positiva acerca de Jesucristo? Al pensar en Jesús de esta manera, ¿procuran los incrédulos acercarse a Él o mantenerlo a distancia? ¿Por qué podría ser ese el caso?

La respuesta a la primera pregunta es personal, por lo que las respuestas pueden variar respecto a por qué los incrédulos pueden tener un alto concepto de Jesús y al mismo tiempo lo rechazan. Las respuestas a las otras preguntas deben tomar en consideración el contenido de esta clase y su énfasis en la santidad de Cristo y en la inaccesibilidad de lo santo.

- ¿Por qué los fariseos se sentían incómodos en la presencia de Jesús mientras los pecadores y los marginados eran atraídos hacia Él?

En esta clase, el Dr. Sproul comentó lo interesante que es el hecho de que los enemigos más vehementes de Jesús fueran los fariseos, hombres que eran devotos de la justicia. Cuando Jesús estaba en su presencia, exponía su impureza moral, de modo que reaccionaban contra Él para mantener su propia justicia. A diferencia de los fariseos, los marginados y pecadores del tiempo de Jesús no se autoengañaban acerca de su propia justicia, sino que se sentían atraídos hacia Él, sabiendo que en Él podrían encontrar perdón.

- ¿Por qué la gratitud es la esencia de la ética cristiana?

La gratitud es la esencia de la ética cristiana porque la esencia de la fe cristiana es la gracia. Nuestra justicia es la justicia de Cristo. Es una justicia externa que nos es concedida en nuestra justificación. Debido a que la paz y el acceso a Dios se nos da como un regalo, es que estamos llamados a vivir una vida de gratitud ante Dios y ante el mundo.

PREGUNTAS DE REPASO

Lección 6

1. **C.**
Solo uno de estos enunciados es verdadero. El mar de Galilea existe dentro de un túnel de viento natural entre el desierto de la Transjordania y el mar Mediterráneo. Esa topología del mar de Galilea es la razón por la que podían producirse tormentas tan poderosas, como la que Jesús calmó.
2. **C.**
George Bernard Shaw comentó: «Hubo momentos en que Jesús no se comportó como un cristiano». La ironía de tal declaración es que Shaw no tenía un estándar moral más alto por el cual juzgar a Jesús que el mismo Jesús. El Dr. Sproul dijo que es extremadamente raro que alguien critique la integridad de Jesús, y usó esta cita para demostrar ese punto.
3. **D.**
Los filósofos Hume, Mill, Marx y Feuerbach eran ateos. Aunque algunos de ellos tenían puntos en común debido a sus teorías económicas, los cuatro coincidían en sus filosofías ateas y en sus intentos de dar explicaciones naturalistas de por qué los seres humanos creen en Dios.
4. **B.**
Los filósofos ateos de los siglos XIX y XX creyeron que el hombre es ignorante en su superstición, terriblemente consciente de su mortalidad y, por lo tanto, temeroso de las fuerzas incontrolables de la naturaleza. Debido a que no creían en Dios, no consideraron digno el creer Él. La dignidad humana es un concepto relacionado con la cosmovisión cristiana y nuestra comprensión del hombre como hecho a imagen de Dios.
5. **B.**
En cierto sentido, los discípulos ya no estaban atemorizados de la tormenta después de que esta fuera calmada. Pero lo realmente significativo, fue que el miedo de los discípulos aumentó debido a que se dieron cuenta de quién era Jesús. Los discípulos ya no temían la tormenta, pero temían a algo más grande: al Santo.
6. **B.**
Si bien la justificación está íntimamente relacionada con cada dimensión de nuestra salvación, el Dr. Sproul señaló que el apóstol Pablo enseñó que las primicias de nuestra justificación son la paz con Dios y el acceso a Su presencia (Rom 5:1-2). Esto está relacionado con el conocimiento privilegiado de cada cristiano de que el único lugar donde realmente podemos ser vulnerables es en la presencia de Cristo.