

GUÍA DE ESTUDIO

La Santidad de Dios

R.C. Sproul



LIGONIER MINISTRIES

Renew your Mind.

LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Derechos de autor © 2014 Ligonier Ministries

421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771

E-mail: programa@ligonier.org

Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de esta obra debe ser reproducida sin permiso.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Las citas del libro *La santidad de Dios*, de R.C. Sproul
(Derechos de autor © 1985), son usadas con permiso de Tyndale House Publishers, Inc.

Las citas del libro *En pos de la santidad*, de Jerry Bridges
(Derechos de autor © 1978 The Navigators), son usadas con permiso de NavPress, Colorado Springs, CO.
Todos los derechos reservados.

Wheaton, IL. Todos los derechos reservados.

Impreso en los Estados Unidos de América.

Contenidos

Prólogo	v
Prefacio	vii
Introducción	xi
La importancia de la santidad.....	11
El trauma de la santidad	14
Santidad y justicia.....	27
La demencia de Lutero.....	37
El significado de la santidad	46
La santidad de Cristo	57
Lección de resumen	68
Bibliografía para continuar estudiando.....	78

Prólogo

Si te hubieran pedido escribir el primer cántico de la Biblia, ¿qué tema habrías escogido? En realidad, no solo el primero sino también el último cántico registrado en las Escrituras exalta la santidad de Dios.

En el primer caso, registrado en Éxodo 15, se describe a Dios como majestuoso en santidad. En el último cántico, en Apocalipsis 15:3-4, los santos cantan: «Pues solo tú eres santo». Entre estos dos cánticos, a menudo se llama a Dios el Santo o el Santo de Israel. De hecho, santo se usa más a menudo que cualquier otro atributo como un prefijo del nombre de Dios. Y en los únicos dos casos registrados en las Escrituras donde se permite a los hombres ver la sala del trono celestial y a Dios en la plenitud de su gloria, se oyen seres angelicales cantando continuamente: «Santo, santo, santo es el Señor Dios Todopoderoso».

Ciertamente, entonces, como lo ha dicho un teólogo, si fuese correcto decir que un atributo de Dios es más central y fundamental que otro, el énfasis de las Escrituras en la santidad de Dios pareciera justificar la selección de esta. Hoy en día estamos inclinados a enfatizar el amor de Dios, pero jamás comenzaremos a apreciar debidamente su amor mientras no entendamos algo de su santidad.

El concepto que una persona tiene de Dios determinará más que cualquier otra cosa la clase de vida que esa persona llevará. Dado que una comprensión de la santidad de Dios es muy importante para tener un concepto correcto de Dios, el estudio de la santidad de Dios debería ser una de nuestras prioridades más altas. Esta serie de charlas de R.C. Sproul tiene el propósito de ayudarte a adquirir un verdadero concepto bíblico de la santidad de Dios, dar a entender cómo su santidad nos afecta a cada uno, y cómo deberíamos responder a su santidad en nuestras vidas diarias.

—Jerry Bridges

The Navigators

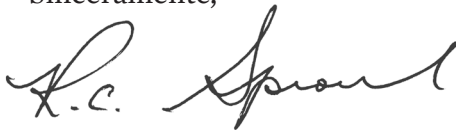
Prefacio

En su carta a los Efesios, Pablo oró que fuéramos capaces de captar cuán ancho, largo, alto y profundo es el amor de Cristo (Efesios 3:18). La pasión de mi vida es encontrar las riquezas del carácter de Dios. Esta serie de mensajes en video y audio se enfoca en la santidad de Dios. Oro que tanto estos mensajes como el libro que los acompaña enciendan en ti una llama consumidora por el estudio continuo del conocimiento de Dios.

La pasión por Dios que Él crea dentro de nosotros no se puede extinguir en esta vida. Su intención no es esa. Más bien, a través de su Espíritu, Dios cultiva en nosotros una búsqueda permanente que solo será completamente satisfecha cuando estemos ante su presencia en la gloria.

Es de suma importancia llegar hasta el final. El premio no se le da al que comienza bien, sino al que termina bien. Por medio de Ligonier Ministries, queremos ayudarte a fomentar tu crecimiento espiritual continuo mediante recursos adicionales de enseñanza. Confío en que estos recursos alimentarán tu pasión por el estudio continuo de Dios.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'R.C. Sproul'. The signature is fluid and cursive, with the initials 'R.C.' clearly visible at the beginning.

R.C. Sproul

Introducción

Cada guía de las series del programa de estudios de Ligonier Ministries está diseñada para complementar la presentación en audio/video hecha por el Dr. R.C. Sproul. Ninguna está hecha para ser estudiada en forma independiente. Con su entusiasmo característico, los mensajes de R.C. cautivan el corazón y la mente del oyente. Él insiste, sin embargo, en que el proceso de aprendizaje no llega a su fin mientras no haya estudio, reflexión y aplicación adicional.

Esta guía de estudio actúa como un trampolín; incluye toda la presentación de R.C., pero tiene la capacidad de explorar más amplia y profundamente las implicaciones de la lección. Ya sea que se use en el contexto de un grupo pequeño o para un estudio personal, el efecto de trampolín asegura que se tomen en cuenta las diversas necesidades de las personas.

La meta de cada serie es interactuar con el material lo suficiente como para que se hagan evidentes las implicaciones y aplicaciones. El llamado de R.C. al corazón y la mente tiene la intención de poner en marcha la voluntad y las acciones. En el mejor de los casos, la educación cristiana debería producir obediencia y fomentar un carácter como el de Cristo.

CONTENIDO DE LOS CAPÍTULOS

Las personas aprenden a través de una variedad de medios. Para algunos, el medio más efectivo es la lectura; para otros, la discusión. Algunos prefieren el estilo de charla; otros consideran que un enfoque más inductivo a través de preguntas y respuestas escritas se adapta mejor a sus necesidades. La investigación indica que multiplicar los métodos de aprendizaje aumenta la comprensión y la retención. La singularidad de las series del programa de estudios de Ligonier está en su capacidad de dar cabida a preferencias individuales de aprendizaje proveyendo a la vez combinaciones que enriquecen los resultados educativos. Cada capítulo consta de:

Objetivos de aprendizaje. El resumen de la lección da paso a objetivos de aprendizaje específicos y cuantificables que identifican los resultados particulares a obtener del capítulo. Para los maestros que usen esta guía, los objetivos constituirán

herramientas de evaluación precisas que serán usadas para monitorear el progreso de la lección.

Citas. Sirven para estimular el pensamiento reflexivo. Pueden usarse para «enganchar» a las personas en el tema como material de discusión antes o durante la clase. Son valiosas porque demuestran la relevancia de las verdades antiguas para la cultura contemporánea.

Bosquejo de la clase. Cada lección empieza con una charla en audio o video, dependiendo del formato que hayas elegido. La guía contiene un bosquejo general, motivando a los alumnos a tomar apuntes adicionales. Esto también sirve para repasar la lección.

Estudio bíblico. Esta sección provee una oportunidad para descubrir la base escritural del desarrollo doctrinal que contiene la presentación de R.C. Cuando se sigue esta serie en el contexto de una escuela dominical, el *Estudio bíblico* debe completarse después en casa durante la semana. Esto permite que los individuos hagan un aporte más significativo a la clase cuando se discuten las preguntas la semana siguiente.

Piensa. Estas preguntas están pensadas para animar la discusión en el marco de una clase o para estimular la reflexión durante un estudio individual. Algunas provienen directamente de la clase; otras tienen la finalidad de explorar temas relacionados que no son mencionados por R.C. Se busca provocar distintas opiniones y un intercambio de experiencias.

Aplicación. Cada lección concluye con varias sugerencias para implementar en forma práctica las verdades obtenidas del estudio. Los individuos son desafiados a pensar y actuar en forma diferente debido a lo aprendido, y a aplicar esto en su familia, trabajo, iglesia y comunidad.

Para seguir estudiando. Al final de cada capítulo, el alumno es remitido a los libros *La santidad de Dios*, de R.C., y *En pos de la santidad*, de Jerry Bridges. Después de la séptima lección, se incluye también una bibliografía para quienes quieran seguir el tema por medio de otros autores.

PARA EL ESTUDIO EN GRUPOS PEQUEÑOS

Este programa de estudios fomenta una dinámica de aprendizaje altamente interactiva. Las preguntas para discusión son cautivadoras y atractivas para todos los niveles del crecimiento cristiano. Se ajusta muy bien a cualquier estudio en grupos pequeños (escuelas dominicales, estudios bíblicos en casas, grupos de discipulado, etc.).

Cuando se usa en el marco de un grupo pequeño, la cantidad de tiempo determina cómo debe desarrollarse la lección. Si se dispone de 90 minutos para cada sesión, puede planificarse un estudio de siete semanas. Un procedimiento típico podría incluir:

- Que los alumnos reaccionen a las citas o alguna pregunta provocativa mientras comienzan a reunirse (10 minutos).
- Usar la introducción a la lección y los objetivos de aprendizaje para determinar qué obtendrá la clase de la lección (5 minutos).
- Ver el video (30 minutos).
- Discutir el *Estudio bíblico* o las preguntas de la sección *Piensa*. *Piensa* puede adecuarse mejor a una clase; sin embargo, la sección de *Estudio bíblico* puede resultar eficaz si la clase se divide en grupos pequeños de 4-5 personas (30 minutos).
- Concluir la sesión con todo el grupo nuevamente reunido, haciendo los últimos comentarios, preguntas y sugerencias para el estudio en casa a lo largo de la semana que viene, y orando.

PARA LA ESCUELA DOMINICAL

Si se usa este estudio como parte de una clase tradicional de escuela dominical, se sugiere destinar dos semanas para completar cada una de las siete lecciones. En este formato, un enfoque típico de la primera semana podría incluir:

- Usar las citas o una pregunta interesante para generar discusión a medida que los alumnos llegan.
- Comenzar la clase con la introducción a la lección y los objetivos de aprendizaje para determinar el propósito general de la lección.
- Ver el video.
- Abordar preguntas aclaratorias y de contenido, e instar a los alumnos a completar la sección de *Estudio bíblico* en casa durante de la semana.
- Concluir con oración.

La sesión de la segunda semana podría incluir:

- Que los alumnos compartan lo que descubrieron en su tarea de *Estudio bíblico* mientras se reúnen para la clase.

- Usar las preguntas *Piensa* y material preparado por ti.
- Enfatizar la necesidad de hacer aplicaciones prácticas de lo aprendido.
- Recordar a la clase que la siguiente semana habrá una nueva lección en video.
- Concluir con oración.

PARA EL ESTUDIO INDIVIDUAL

La disciplina personal determinará directamente los beneficios obtenidos de esta guía. Sin la rendición de cuentas que se deriva de un estudio en grupo, el individuo tendrá que depender especialmente de la motivación del Espíritu Santo para completar la serie. Aunque es importante escribir las respuestas en un estudio grupal, es aun más necesario hacerlo diligentemente en un estudio individual.

EDUCACIÓN CRISTIANA DE POR VIDA

La serie *La santidad de Dios* es solo una de las muchas que ofrece Ligonier Ministries. El impacto de esta serie puede ser tan transformador que, a menudo, produce un deseo de aprender más sobre el carácter de Dios y la vida cristiana. Chuck Colson, presidente del ministerio Confraternidad Carcelaria, comenta:

El material de esta serie me puso de rodillas y cambió dramáticamente mi vida cristiana. Te desafiará —y oro que también a la iglesia— a vivir con una transformadora conciencia de la majestad de Dios.

Te invitamos a mantener tu crecimiento cristiano usando los recursos disponibles en Ligonier.org/es

La importancia de la santidad

La santidad es la característica de la naturaleza de Dios que está en el centro mismo de su ser. Solo cuando nos encontramos con Dios en su santidad se nos hace posible vernos a nosotros mismos como verdaderamente somos. La visión de Dios presentada en Isaías 6:1-4 deja al individuo con una profunda sensación de asombro ante la grandeza de su majestad. Para el cristiano es imposible quedar indiferente al ser confrontado con la santidad de Dios. La vida práctica del cristiano fluye de la visión del Dios de la santidad. En este primer estudio veremos la importancia que Dios le da a su santidad. En las lecciones siguientes observaremos el impacto de la santidad de Dios en nuestras propias vidas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. *Explorar* el concepto de la santidad de Dios.
2. *Entender* cómo su santidad debería afectar nuestra adoración.
3. *Aprender* cómo Dios quiere que respondamos a su santidad.

CITAS

La santidad de Dios y su naturaleza no son dos cosas sino una. La santidad de Dios es su naturaleza, y la naturaleza de Dios es su santidad.

—Thomas Brooks

En los ángeles y en los santos la santidad es solo una cualidad, pero en Dios es su esencia.

—Thomas Brooks

Los serafines que rodean el trono clamando día y noche «Santo, Santo, Santo es el Señor de los ejércitos» expresan el sentir de todas las criaturas racionales no caídas al contemplar la infinita pureza de Dios. Ellos son los representantes de todo el universo al ofrecer este homenaje perpetuo a la santidad divina.

—Charles Hodge

No podemos captar el verdadero significado de la santidad divina pensando en alguien o algo muy puro y luego elevando el concepto hasta el punto más alto de nuestra capacidad. La santidad de Dios no es simplemente lo mejor que conocemos, e infinitamente mejor. No conocemos nada como la santidad divina. Es algo aparte, único, inaccesible, incomprensible e inalcanzable. Solo el Espíritu del Santo puede impartir el conocimiento de lo santo al espíritu humano.

—A.W. Tozer

El poder es la mano o el brazo de Dios, la omnisciencia su ojo, la misericordia sus entrañas, y la eternidad su duración, pero la santidad es su belleza.

—Stephen Charnock

Se pone un énfasis mayor en esta perfección de Dios. Dios es más a menudo llamado santo que todopoderoso, y es más definido por esta parte de su dignidad que por cualquier otra. Es el epíteto que más se adhiere a su nombre. Nunca encontrarás la expresión «su poderoso nombre» o «su sabio nombre», sino su gran nombre y, sobre todo, su santo nombre. Este es el mayor título de honor; en este último aparecen la majestad y la respetabilidad de su nombre.

—Stephen Charnock

Se le agravia menos al negar su ser que al negar su pureza; lo uno hace que no sea Dios, y lo otro, que sea un Dios deforme, desagradable y detestable... El que dice que Dios no es santo habla mucho peor que el que niega totalmente su existencia.

—Stephen Charnock

BOSQUEJO DE LA CLASE

I. ¿Por qué Señor en vez de SEÑOR?

1. «SEÑOR» es la traducción al español de *Yahveh*.
 - a. Este es el nombre con el cual Dios se identifica ante Moisés.
 - b. La traducción del nombre personal de Dios es «YO SOY EL QUE SOY».
2. «Señor» es la traducción al español de *Adonai*.
 - a. Este es el título más exaltado que el Antiguo Testamento usa para Dios.
 - b. Es el mismo título dado a Jesús cuando se habla de Él como Señor.
 - c. El termino *Adonai* significa «el supremo Soberano».

II. ¿Por qué su manto «llena el templo»?

1. En la antigüedad, la vestimenta de los monarcas era una medida de su estatus.
2. Aun hoy nuestra vestimenta comunica nuestra importancia.
3. ¡El manto de Dios llenaba el templo!
4. Su majestad se enfoca en la magnificencia de las prendas.

III. ¿Cuál es el significado de los serafines?

1. Los serafines son ángeles en la corte celestial que ministran en la presencia inmediata de Dios.
2. Fueron creados con seis alas para poder estar en la presencia de Dios.
 - a. Un par de alas es para cubrir sus rostros.
 - i. Nadie puede mirar el rostro de Dios y vivir.
 - ii. A Moisés solo se le permitió ver la espalda de Dios (Éxodo 33:23).
 - iii. El pueblo no pudo ni siquiera mirar el rostro de Moisés después de esta experiencia con Dios.
 - b. Un par de alas es para cubrir sus pies.
 - i. Los pies son una manifestación de la condición de ser criatura.
 - ii. Moisés tuvo que sacarse los zapatos en la presencia de Dios como una señal de sumisión ante el Santo.
 - c. Un par de alas es para volar.

IV. ¿Cuál es el significado del cántico de los serafines?

1. El cántico es el *Trisagio*: «Santo, Santo, Santo».
 - a. En español enfatizamos usando cursivas, subrayando, o cambiando de tono.
 - b. La Biblia enfatiza por medio de la repetición.
 - i. Por ejemplo, Pablo repite conceptos importantes, o Jesús dice: «En verdad, en verdad les digo...».
 - ii. El único ejemplo de la triple repetición de un atributo está referido a la santidad de Dios.
2. Esta es una dimensión de Dios que consume su misma esencia.
3. La lección es la importancia de la santidad de Dios, ya que solo Dios es santo.

ESTUDIO BÍBLICO

1. El apóstol Juan tuvo una visión de la santidad de Dios casi idéntica a la de Isaías. Esto se registra en Apocalipsis 4:1-11. Estudie el pasaje y responda las siguientes preguntas.
 - a. Enumere las similitudes entre las dos visiones.

Isaías 6:1-4

Apocalipsis 4:1-11

- b. ¿Qué diferencias hay entre los dos pasajes?

- c. Cuando Isaías recibió su encargo de ser profeta, tuvo una visión de la santidad de Dios. Cuando el Señor Jesucristo estaba por revelar a Juan las cosas que habían de venir, Juan tuvo una visión similar de la santidad de Dios. ¿Qué indica esto sobre la importancia de la santidad de Dios?

- d. ¿Qué nos enseña Apocalipsis 4:8-11 acerca de la adoración?

- e. Compara la adoración descrita en Apocalipsis 4 con:

i. Tu adoración personal.

ii. La adoración congregacional de tu iglesia.

2. La santidad de Dios es un tema prominente a lo largo del libro de Isaías. Más de treinta veces Dios es designado como santo o llamado el Santo o el Santo de Israel. No es de extrañar que Dios imprimiera tan profundamente en Isaías una visión consumidora de su santidad al momento de llamarlo al oficio profético. En este estudio bíblico observaremos varios pasajes de Isaías en los cuales se habla de Dios como santo o como el Santo.

- a. Varios pasajes se refieren a la actitud del pueblo de Israel hacia el Santo.
- i. Junto a cada una de las siguientes referencias, escribe la actitud del pueblo.

Isaías 1:4 _____

Isaías 5:18-19 _____

Isaías 5:24 _____

Isaías 30:8-11 _____

Isaías 31:1 _____

Isaías 45:9-12 _____

- ii. Considerando estas actitudes, ¿de cuáles crees que los cristianos actuales podrían ser culpables? Da ejemplos.

- iii. ¿Cuán apropiada sería en tu iglesia o estudio bíblico una lección que usara estos seis pasajes?

- iv. ¿Puedes ver alguna de estas actitudes en tu propia vida?

- b. Los siguientes pasajes dan ejemplos de cómo Dios quería que el pueblo de Israel respondiera a su santidad.
- i. Junto a cada pasaje escribe la reacción principal que el pueblo debería haber demostrado..

Isaías 8:13 _____

Isaías 12:1-6 _____

Isaías 17:7-8 _____

Isaías 29:22-24 _____

Isaías 30:15 _____

- ii. De estas actitudes apropiadas, ¿cuáles son las dos que más necesitan los cristianos de hoy?

- iii. ¿En cuáles de estas actitudes positivas sientes que necesitas crecer más?

- c. Isaías también tuvo mucho que decir sobre la actitud misericordiosa del Santo hacia su pueblo.
- i. Junto a cada uno de los siguientes pasajes, escribe la actitud de Dios.

Isaías 40:14 _____

Isaías 43:1-7 _____

Isaías 48:17-19 _____

Isaías 57:15 _____

ii. ¿Qué nos enseñan estos pasajes sobre el carácter de un Dios santo?

iii. ¿Qué se necesita para poder experimentar estas expresiones de su carácter?

iv. ¿Cuál de estas expresiones de la actitud de Dios es más significativa para ti en este momento? ¿Por qué?

v. ¿Necesitas hacer algo, tal como cambiar alguna actitud personal, para poder experimentar esa expresión de la misericordia de Dios?

PIENSA

1. Lee Éxodo 3:13-15, donde Dios revela por primera vez su nombre Yahveh. El texto indica que esto significa «YO SOY EL QUE SOY». Lee Juan 8:56-58, donde Jesús usa este nombre para sí mismo. ¿Qué piensas que indica este nombre sobre la naturaleza de Dios?

Completa la siguiente declaración.

El nombre de Dios, YO SOY EL QUE SOY, implica: _____

2. Isaías dijo que la orla del manto de Dios llenaba el templo. Con esta declaración estaba describiendo la majestad de Dios.

a. ¿Cuál sería una respuesta apropiada del corazón ante esta imagen de la suprema majestad de Dios?

b. ¿Cómo afectaría esto la manera en que nos acercamos a Dios?

c. Muchos de quienes observan la iglesia en el día de hoy sienten que los cristianos como un todo somos demasiado informales en nuestra forma de acercarnos a la presencia de Dios. Si esto es verdad, ¿cómo podemos desarrollar una mayor reverencia hacia Dios al acercarnos a su presencia?

d. En Hebreos 10:19, los creyentes son invitados a entrar con confianza al Lugar Santísimo. ¿Cómo podemos entrar a la presencia de Dios con confianza sin caer en el pecado de la irreverencia?

3. Isaías oyó a los serafines dar voces el uno al otro: «Santo, Santo, Santo, es el Señor de los ejércitos, llena está toda la tierra de su gloria».

a. ¿Qué dice en su charla el Dr. Sproul sobre el significado de la triple repetición de algo en la Biblia?

b. ¿Qué nos dice esto sobre la importancia que Dios le da a su santidad?

4. Los serafines dijeron que toda la tierra está llena de la gloria de Dios.
¿Concuerda esto con tu perspectiva de nuestro mundo? Cuando miras la tierra,
¿sientes el deseo de cantar el mismo cántico?

5. Observa brevemente los siguientes versículos y describe las condiciones de la sociedad en la época de Isaías: Isaías 5:8-10, 11, 18-19, 20, 21, y 22-23.

Compara las condiciones de la sociedad de la época de Isaías con las de hoy.
¿Afecta la condición de la sociedad a la gloria de Dios?

6. Cada uno de nosotros enfrenta la certeza de entrar a la presencia de Dios al morir. Al contemplar esta expectativa, ¿lo haces con temor, o con ilusión? ¿Por qué?

7. ¿Cómo se compara tu concepto del cielo con el que enseña Isaías 6:1-4?

8. El Dr. Sproul escribe:
Cuando Isaías llegó al templo, había una crisis de soberanía en la tierra. Uzías había muerto. Los ojos de Isaías fueron abiertos para ver al verdadero Rey de la nación. Sentado en el trono vio a Dios, el Soberano.

¿Qué momentos trágicos de la historia recuerdas haber experimentado personalmente? ¿Te hicieron pensar de manera más profunda en la soberanía de Dios? ¿Por qué?

9. ¿En qué se diferencian las palabras *Señor* y *SEÑOR* de acuerdo al texto de Isaías 6? ¿A qué se refiere cada una de ellas?

10. Tanto en ángeles como en hombres, nuestros pies simbolizan nuestra condición de criaturas. ¿Que más contribuye al sentido que tenemos de ser criaturas?

11. Analice la letra del himno «Santo, Santo, Santo». ¿Por qué este himno ha cautivado tanto a las personas a través de la iglesia universal?

12. El Dr. Sproul señala que los objetos inanimados del propio templo tuvieron «el buen juicio de estremecerse» ante la presencia de Dios. ¿Cómo es que personas inteligentes, dotadas de la capacidad de conocer la existencia de Dios, alardean de su pecado ante Él, indiferentes a su santidad? ¿Cómo podemos nosotros, hechos a su imagen, ser indiferentes o apáticos ante su majestad?

APLICACIÓN

1. En su libro *La santidad de Dios*, el Dr. Sproul desarrolla la esperanza que cada creyente tiene de contemplar el rostro de Dios.

Ahora nos es imposible ver a Dios en su esencia pura. Antes de que eso pueda suceder, debemos ser purificados. Cuando Jesús enseñó las Bienaventuranzas, prometió la visión de Dios solamente a un grupo definido: «Bienaventurados los de limpio corazón, pues ellos verán a Dios». En este mundo, ninguno de nosotros es puro de corazón. Es nuestra impureza lo que nos impide ver a Dios. El problema no se encuentra en nuestros ojos, sino en nuestros corazones. Solo después de que seamos purificados y completamente santificados en el cielo tendremos la capacidad de contemplarlo cara a cara.

Mientras que los serafines deben proteger sus ojos, y a Moisés solamente le fue permitido un destello posterior de la gloria de Dios, en el cielo contemplaremos su rostro. Examina la expectativa futura de la Visión Beatífica a la luz de Números 6:24-26 y 1 Juan 3:2. ¿Qué nos permitirá verlo allí en su esencia pura y divina?

¿Hay algo que puedas hacer ahora como preparación para esta experiencia?
 ¿Es el deseo actual de tu corazón contemplarlo cara a cara? Escribe lo que esperas que este estudio haga para avivar en tu corazón el deseo de ver a Dios como realmente es.

2. Una encuesta reciente a exmiembros de iglesia reveló que la razón principal por la cual dejaron de asistir a la iglesia fue que la alabanza les parecía aburrida. Quizás tu experiencia te lleva a estar de acuerdo con las conclusiones de ellos. ¿Quién tiene la responsabilidad de animar el servicio de alabanza? ¿Cuál es la interacción entre el Espíritu, los líderes de adoración, la congregación, y tú como individuo? Habla con tu pastor y con otros sobre cómo ellos entienden la adoración y la interacción de todos los involucrados.

3. Completa la siguiente declaración.
En esta lección, la verdad particular que más me ha impactado es

Me ha llevado a

(describe cómo te ha mostrado tu pecado, bendecido, o animado).

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Las secciones correspondientes del libro *La santidad de Dios*, del Dr. Sproul
 Las secciones correspondientes del libro *En pos de la santidad*, de Jerry Bridges

2

El trauma de la santidad

Un encuentro con la santidad de Dios siempre es una experiencia traumática. Las Escrituras registran eventos en que a los hombres se les permitió ver algo de la santidad de Dios. Siempre reaccionaron con desesperación porque fueron forzados a ver su propia pecaminosidad. Sin embargo, esta experiencia es positiva porque nos permite entender de manera más adecuada quién es Dios, y comprender que nuestra situación ante Él se basa más en su gracia que en nuestros méritos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. *Estudiar* el testimonio uniforme de las Escrituras sobre los resultados de un encuentro personal con la santidad de Dios.
2. *Entender* por qué el Dr. Sproul usa la expresión «el trauma de la santidad».
3. *Comprender* que este trauma tiene efectos transformadores positivos.

CITAS

Para los pecadores, ningún atributo de Dios es más terrible que su santidad.

—Matthew Henry

Estoy convencido de que el primer paso para alcanzar un estándar más elevado de santidad es comprender más plenamente la increíble pecaminosidad del pecado.

—J.C. Ryle

Hemos aprendido a convivir con la falta de santidad, y hemos llegado a verla como la cosa más natural y esperada.

—A.W. Tozer

Un Dios inefablemente santo, que aborrece al máximo todo pecado, jamás fue inventado por ninguno de los descendientes caídos de Adán.

—A.W. Pink

Dios no restregaría tan fuertemente si no fuera para quitar la suciedad arraigada en nuestra naturaleza. Dios ama la pureza de manera tal que prefiere ver un hueco en vez de una mancha en las ropas de su hijo.

—William Gurnall

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La santidad de Dios es traumática para las personas impías.
 1. Calvino observó que, en las Escrituras, las reacciones humanas ante la presencia de Dios reflejan un patrón.
 - a. Cuanto más se describe a una persona como justa, más tiembla cuando entra en la presencia inmediata de Dios.
 - b. Vemos esto, por ejemplo, en las experiencias de Habacuc y Job.
 2. La reacción de Isaías ante la visión de la santidad de Dios.
 - a. Isaías era un hombre de rectitud extraordinaria.
 - b. Isaías reaccionó ante la visión gritando horrorizado: «¡Ay de mí, que soy deshecho».

- II. El oráculo de condenación — «Ay de mí».
 1. El concepto de oráculo.
 - a. Así como la tarea del sacerdote es hablar con Dios de parte del pueblo, la tarea del profeta era hablar al pueblo de parte de Dios.
 - b. El oráculo era un resumen del mensaje de Dios para el pueblo.
 2. Las dos formas de un oráculo.
 - a. El *oráculo de prosperidad* era un anuncio del favor divino.
 - i. La fórmula es «Bienaventurado...».
 - ii. Ejemplos son las Bienaventuranzas del Sermón del Monte (Mateo 5).
 - b. El *oráculo de condenación* declaraba juicio.
 - i. La fórmula es «Ay...».
 - ii. Un ejemplo es «Ay de vosotros, escribas y fariseos...» (Mateo 23:13).

- III. El objeto del oráculo de condenación.
 1. Isaías pronuncia juicio sobre sí mismo.
 - a. Cuando descubre quién es Dios, puede verse de manera más clara a sí mismo.
 - b. Describe su condición como *deshecho*.
 - i. Experimenta una *desintegración* cuando ve a Dios.
 - ii. Cualquier ilusión de ser recto se desvanece en presencia de la santidad.
 - iii. Seremos juzgados conforme a la medida de la perfección de Dios.
 2. Isaías está agudamente consciente de la impureza de sus labios.

IV. La respuesta de Dios ante la reacción de Isaías.

1. Los labios de Isaías son tocados con un carbón encendido.
 - a. En este doloroso proceso, Dios cauterizó la herida y lo sanó.
 - b. Su culpa fue quitada y su pecado perdonado.
2. Esto se basa en el arrepentimiento de Isaías.
 - a. El verdadero arrepentimiento siempre es un proceso doloroso.
 - b. Nuestra única justificación como siervos de Dios es nuestra experiencia de su perdón.

ESTUDIO BÍBLICO

1. En su charla, el Dr. Sproul se refiere a una cita de Juan Calvino en la que este dijo:

De allí procede ese terror y asombro con el cual, como las Escrituras relatan de manera uniforme, hombres santos fueron impactados y abrumados cada vez que contemplaron la presencia de Dios. Los hombres nunca son debidamente conmovidos ni impresionados con una convicción de su insignificancia mientras no se hayan contrastado con la majestad de Dios.

En su charla, el Dr. Sproul describe el encuentro de Isaías con la santidad de Dios. A continuación se enumeran textos de las Escrituras que describen encuentros de personas con Dios. Describe cómo se encontraron con la santidad de Dios y de qué manera reaccionaron.

Éxodo 3:6 _____
 Jueces 13:20–22 _____
 Ezequiel 1:26–28 _____
 Mateo 17:6–7 _____
 Lucas 5:1–8 _____
 Apocalipsis 1:12–17 _____

- a. ¿Cómo resumirías las reacciones de estos individuos?

- b. En el pasaje de Isaías 6, ¿qué hacía Dios que causó la desintegración psicológica de Isaías?

c. En los demás pasajes, ¿qué hacía Dios que causaba estas reacciones?

d. ¿Por qué, entonces, las diversas personas reaccionaron ante la presencia de Dios como lo hicieron?

e. Habitualmente asociamos el miedo con la hostilidad. En ausencia de enojo o ira de parte de Dios, ¿cómo explicas las reacciones de las personas?

2. En su mensaje, el Dr. Sproul se refirió brevemente al encuentro de Job con la presencia de Dios que se registra en Job 42:1-6. Su encuentro fue distinto a los demás porque él lo inició a través de su controversia con Dios (Job 31:35-37).

a. Estudia Job 42:1-6. Isaías dijo: «Ay de mí», y Job dijo: «... me aborrezco, y me arrepiento en polvo y ceniza». ¿Cuál es tu reacción ante las respuestas de Isaías y Job? ¿Estaban exagerando? ¿Alguna vez te has descrito a ti mismo en dichos términos? Si lo has hecho, ¿qué te motivó a hacerlo?

b. El apóstol Pablo se describió a sí mismo como el primero de los pecadores (1 Timoteo 1:15). ¿Crees que él realmente se sentía así, o simplemente estaba usando una hipérbole para comunicar una idea?

c. Job e Isaías llegaron a su punto de desintegración ante Dios como resultado de un encuentro traumático repentino. Pablo, al parecer, llegó a esta auto-evaluación con el paso del tiempo (ve cómo se describe progresivamente en 1 Corintios 15:9, Efesios 3:8 y 1 Timoteo 1:15). ¿Qué nos dice esto sobre la manera en que Dios trata a las personas? ¿Puedes identificarte con alguna de estas experiencias?

-
-
-
- d. ¿Debería cada cristiano esperar experimentar a lo largo de su vida una percepción repentina o creciente de su pecaminosidad personal? ¿Por qué?

-
-
-
- e. Considera la parábola que Jesús le dijo a Simón el fariseo (Lucas 7: 36-50). ¿Cuál debería ser la reacción de uno al tener mayor conciencia de su pecado?

3. En su libro, el Dr. Sproul dice:

El Dios santo es también un Dios de gracia. Se negó a permitir que su siervo continuara de cara al piso sin consuelo. Dio pasos inmediatos para purificar al hombre y restaurar su alma [...]. En este acto divino de purificación, Isaías experimentó un perdón que iba más allá de la purificación de sus labios. Fue purificado por completo, perdonado hasta la médula, pero no sin el terrible dolor del arrepentimiento.

- a. Considera Job 42:7-17 e Isaías 6:6-8. ¿Qué enseñan estos pasajes sobre el perdón de Dios?

-
-
-
- b. El resultado de la restauración de Job es muy conocido en lo concerniente a su familia y sus pertenencias. Pero ¿qué enseña el pasaje sobre la restauración de la relación de Job con Dios?
-
-
-

- c. ¿Cuál fue el resultado en la vida de Isaías tras haber experimentado el perdón de Dios?

- d. Considerando las experiencias de Job e Isaías, ¿qué esperaríamos que le sucediera hoy a alguien al experimentar profundamente el perdón de Dios?

PIENSA

1. La reacción de Isaías ante la santidad fue traumática y dolorosa. La mayoría de las personas tienden a imaginarse las experiencias espirituales como profundamente placenteras, todo lo contrario a este episodio. ¿Por qué crees que la mayoría de las personas esperan que los encuentros con Dios sean placenteros en vez de traumáticos?

2. En *La santidad de Dios*, el Dr. Sproul dice:

Ser desecho significa descoserse, ser destejido. Lo que Isaías expresaba es lo que los psicólogos modernos describen como la experiencia de la desintegración personal. Desintegrar significa exactamente lo que la palabra sugiere: *des-integrar*. Integrar algo es juntar piezas en un todo unificado. Cuando las escuelas son integradas, se juntan niños de dos etnias distintas para formar un solo alumnado. La palabra *integridad* viene de esta raíz, describiendo a una persona cuya vida es completa o saludable (tiene todo física y mentalmente en orden).

Si alguna vez hubo un hombre de integridad, ese fue Isaías Ben Amoz. Era un hombre pleno, de los que tienen todo en orden. Sus contemporáneos lo consideraban el hombre más recto de la nación. Era respetado como un ejemplo de virtud. Y entonces, repentinamente, vislumbró a un Dios santo. En ese preciso momento, toda su autoestima se destruyó. En un breve instante, quedó expuesto, desnudo ante la mirada de la medida absoluta de santidad. Cuando Isaías se comparaba con los demás mortales, podía sostener una opinión elevada de su propio carácter. Pero en el instante en que se midió

de acuerdo al máximo estándar, se sintió moralmente destruido y espiritualmente aniquilado. Se deshizo; cayó en pedazos. Su sentido de integridad se desplomó

- a. Esta descripción de la reacción del hombre ante la santidad de Dios parece extrema. ¿Es esta una experiencia necesaria para madurar espiritualmente, o esta clase de desintegración solo fue apropiada para los profetas del Antiguo Testamento?

- b. Si todos somos pecadores, como la Biblia claramente enseña (Romanos 3:23 y Efesios 2:1-3), entonces esta clase de reacción es apropiada para cualquiera que comience a entender quién es realmente Dios. ¿Por qué crees que esta experiencia de deshacerse es infrecuente entre los creyentes?

3. Un énfasis de nuestra cultura actual está en la autorrealización, el sentirse bien con uno mismo, y el tener una autoimagen saludable. Si estás en el contexto de una clase, haz que dos participantes representen una escena: uno en el rol de Isaías, y el otro actuando como portavoz de las ideas modernas. Que cada uno explique su propia postura y luego critique la del otro.

4. Después de que Isaías fue purificado de su pecado, respondió ofreciéndose voluntariamente para servir como profeta de Dios. El Dr. Sproul hace la siguiente observación sobre la respuesta de Isaías:

Isaías no fue como Humpty Dumpty. En la canción infantil, la caída del Sr. Dumpty es trágica porque en todo el reino no se podía hallar a nadie con el poder de volverlo a armar. Sin embargo, él no era más frágil que Isaías. Isaías se rompió en tantos pedazos como un huevo caído. Sin embargo, Dios lo

recompuso. Fue capaz de tomar a un hombre destrozado y enviarlo al ministerio. Tomó a un hombre pecador y lo convirtió en profeta. Tomó a un hombre de labios impuros y lo convirtió en portavoz de Dios.

¿Cómo podemos evitar el peligro de ver solo el trauma de encontrarse con la santidad de Dios y no ver la gracia que Él extiende a quienes se arrepienten?

5. El Dr. Sproul comienza esta charla con la historia de una mujer que estaba molesta porque pensaba que, cada semana, su pastor hacía todo lo posible por ocultarle la verdadera identidad de Dios durante el servicio de adoración. ¿A qué crees que se debe esto?

6. ¿Puedes recordar alguna religión del mundo o una secta religiosa que promueva a su dios como santo, santo, santo? ¿Por qué no? En vez de eso, ¿qué característica de su dios promueven más frecuentemente?

7. Echa un vistazo al Evangelio de Mateo, tomando nota de cuán a menudo Jesús usa los oráculos de prosperidad y aflicción. Observa en particular la frecuencia de cada uno, a quién estaba dirigido, y las consecuencias mencionadas. ¿Los resultados retratan a Jesús de una manera distinta a la que habrías imaginado?

8. Una tremenda palabra de consuelo es que Dios está listo para purificar y perdonar. ¿Te parece que Él es así? Si no es reacio a perdonar, ¿por qué tantos son hostiles a su invitación? (Para un tratamiento profundo de esta divergencia, lee el capítulo cuatro, «El trauma de la santidad», y el capítulo nueve, «Dios en las manos de pecadores airados», del libro del Dr. Sproul, *La santidad de Dios*)

-
-
-
9. ¿Estaría Isaías de acuerdo con que el dolor de la purificación del pecado debe superar el trauma de percibir nuestro pecado? ¿Qué fue peor, el carbón encendido o la desintegración psicológica? ¿Cuán doloroso fue para Jesús experimentar la cruz para nuestra purificación?
-
-
-

10. La Confesión de fe de Westminster declara lo siguiente sobre la doctrina del pecado del hombre:

VI. LA CAÍDA DEL SER HUMANO, EL PECADO Y SU CASTIGO

1. Nuestros primeros padres, siendo seducidos por la sutileza y la tentación de Satanás, pecaron al comer del fruto prohibido. Dios tuvo a bien permitir este pecado conforme a su santo y sabio consejo habiéndose propuesto ordenarlo para su propia gloria.
2. Por este pecado, nuestros primeros padres perdieron su justicia original y la comunión con Dios. Como resultado de esto, quedaron muertos en pecado y completamente corrompidos en todas las facultades y partes del alma y el cuerpo.
3. Siendo ellos la raíz común de toda la raza humana, la culpa de su pecado fue atribuida o imputada a toda su posteridad; y la misma muerte en pecado y naturaleza corrupta fue transmitida a todos sus descendientes por generación ordinaria.
4. De esta corrupción original, por la cual nacemos completamente impedidos, incapacitados y opuestos a todo lo bueno, y totalmente pre-dispuestos a toda maldad, provienen todas nuestras transgresiones.

¿Describe esto adecuadamente la opinión que Isaías tenía de sí mismo?
¿Qué te parece esta declaración? ¿Qué percepción del ser humano predomina en la iglesia, en los medios, y en la cultura? ¿Qué efecto tiene una doctrina incorrecta del pecado sobre la doctrina de Dios y la salvación?

APLICACIÓN

1. ¿Cómo hemos llegado a sentirnos cómodos con nuestras propias imperfecciones? ¿En qué sentido hemos llegado a esperar un derecho a pecar («errar es humano»)? Reflexiona en esta cita de Tozer: «Hemos aprendido a convivir con la falta de santidad, y hemos llegado a verla como la cosa más natural y esperada». ¿En qué áreas has acomodado a esta perspectiva tus relaciones, tolerancia de estilos de vida, y forma de pensar?

2. El Dr. Sproul escribe:

En un sentido somos afortunados: Dios no se nos aparece de la forma en que se apareció a Isaías. ¿Quién podría soportarlo? Normalmente, Dios nos revela nuestra pecaminosidad poco a poco. Experimentamos un reconocimiento gradual de nuestra propia corrupción. Isaías vio sus corrupciones de una sola vez. No debería extrañarnos que quedara arruinado.

Enumera aquellas áreas de tu vida en que aún hay pecado y que sabes que están mal a los ojos de Dios. Empieza solo con una, y por medio del estudio bíblico, la oración, el consejo de otros, y el poder del Espíritu, trabaja hasta lograr un progreso genuino. Decide enfocarte en esto hasta que se formen hábitos nuevos y piadosos.

3. Según el Dr. Sproul:

La segunda cosa importante que aprendemos de este evento es que la obra de la gracia de Dios en el alma de Isaías no aniquiló su identidad personal. Isaías dijo: «Heme aquí». Aún podía hablar en términos de «yo». Aún poseía una identidad. Aún tenía una personalidad. Lejos de que Dios busque destruir la identidad individual, como tantas distorsiones del cristianismo declararían, Dios la redime. La sana para que pueda ser útil y realizarse en la misión a la cual la persona ha sido llamada. La personalidad de Isaías fue renovada, no aniquilada. Cuando se fue del templo, aún era Isaías Ben Amoz. Era la misma persona, pero con labios puros.

Recuerda esos aspectos de tu personalidad e identidad que fueron «renovados» en tu conversión y posterior crecimiento en la gracia. ¿Cómo han llegado a ser útiles para Dios en relación con tu ministerio? Considera en oración cómo Dios puede usar tu singularidad y tus dones personales ahora que son aptos para ser usados por Él.

4. El pecado es principalmente una violación de nuestra relación con un Dios santo. Sin embargo, como el Dr. Sproul nos recuerda:

Cuando pecamos, no solo traicionamos a Dios sino que también cometemos violencia los unos contra los otros. El pecado quebranta a las personas. No tiene nada de abstracto. Con mi pecado hiero a seres humanos. Hiero sus personas; despojo sus bienes; perjudico sus reputaciones; les robo una valiosa calidad de vida; destrozó sus sueños y aspiraciones de felicidad. Cuando deshonro a Dios, deshonro a toda la humanidad que porta su imagen. No es de extrañar, entonces, que Dios tome el pecado tan en serio.

Considera un pecado en particular o alguna relación rota en tu vida. Resuélvete a dar los pasos apropiados que sean necesarios para buscar el perdón y la restauración, así como Dios, en Cristo, te ha perdonado. .

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Las secciones correspondientes del libro *La santidad de Dios*, del Dr. Sproul

Las secciones correspondientes del libro *En pos de la santidad*, de Jerry Bridges

3

Santidad y justicia

Dios es justo, pero a veces sus acciones parecen ser injustas. La dramática muerte de Ananías y Safira causada por Dios en Hechos 5, por ejemplo, parece ser el caso de un castigo que sobrepasa notoriamente el crimen. Sin embargo, cuando nos damos cuenta de que estos actos de justicia son expresiones de la santidad de Dios, los vemos bajo una nueva luz. Una comprensión más completa del carácter de Dios nos permite ver estas acciones de Él con mayor claridad, y nos ayuda a evitar el peligro muy real de dar por sentada su gracia. El propósito de esta lección es promover una mayor comprensión de —y gratitud por— la gracia de Dios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. *Demostrar* la justicia de Dios en algunas de sus acciones más severas registradas en las Escrituras.
2. *Distinguir* entre la justicia y la misericordia.
3. *Convencerse* de la seriedad del pecado.
4. *Apreciar* la misericordia y la gracia de Dios.

CITAS

Que se haga justicia aunque el mundo perezca.

—Augustine

Pero bendito sea su nombre. Lo que su santidad exigía, su gracia lo ha provisto en Jesucristo nuestro Señor.

—A.W. Pink

ESQUEMA DE LA ENSEÑANZA

- I. Hay momentos en los cuales Dios parece ser injusto.
 1. La historia de Nadab y Abiú (Levítico 10:1-7)
 - a. Nadab y Abiú ofrecieron fuego no autorizado en el altar.

-
- i. Eran hijos de Aarón, el sumo sacerdote.
 - ii. Dios rápidamente los hizo caer muertos por un error aparentemente pequeño.
 - b. Aarón se quejó ante Moisés.
 - i. A Aarón le pareció injusto que Dios hubiera matado a sus hijos.
 - ii. Moisés dijo que Dios debe ser tratado como santo.
 - iii. Esta respuesta satisfizo a Aarón y guardó silencio.
 2. La historia de Uza (2 Samuel 6)
 - a. El arca del pacto estaba siendo devuelta a Jerusalén en una carreta tirada por bueyes cuando, de repente, comenzó a caerse.
 - b. Uza estabilizó el arca con su mano para que no cayera a la tierra.
 - c. Dios dio muerte a Uza por tocar el arca.
 - i. La ley exigía que nadie tocara el arca.
 - ii. Uza asumió de manera arrogante que sus manos estaban menos contaminadas que la tierra.
- II. ¿Cómo conciliamos el Dios airado del Antiguo Testamento con el Dios misericordioso del Nuevo Testamento?
1. Algunas opiniones modernas niegan que el Dios del Antiguo Testamento haya existido.
 2. Hans Küng dijo que el verdadero misterio no es que un Dios santo y recto ejerza justicia, sino que tolere criaturas rebeldes.
 3. Todo pecado es una ofensa capital contra Dios.
 - a. Aun en el pecado más sutil desafiamos la autoridad de Dios, insultamos su majestad, y desafiamos su justicia.
 - b. Nuestros corazones se han vuelto tercios y nuestras conciencias se han cauterizado.
 4. Según Küng, el Antiguo Testamento en realidad representa una reducción radical de la ira de Dios.
- III. El problema es que muchos cristianos presumen que contarán con la gracia de Dios.
1. La paciente misericordia de Dios tiene por objeto darnos tiempo de arrepentirnos.
 2. Primero damos la misericordia por sentada, luego contamos con que la obtendremos, y finalmente la exigimos.
 3. La misericordia, por definición, es gratuita y se concede voluntariamente.

IV. Un Dios santo es tanto justo como misericordioso, pero jamás injusto.

1. No le pidas justicia a Dios: podrías obtenerla.
2. Si Dios nos tratara de acuerdo a la justicia, pereceríamos instantáneamente.
3. Vivimos por su misericordia.

ESTUDIO BÍBLICO

1. El Dr. Sproul escribe:

El más mínimo pecado es un acto de desafío a la autoridad cósmica. Es un acto revolucionario, un acto de rebeldía en que nos oponemos a Aquel al cual debemos todo. Es un insulto a su santidad.

- a. La declaración del Dr. Sproul nos puede parecer algo fuerte. Nos hemos acostumbrado tanto al pecado que incluso la palabra misma se ha vuelto común y corriente. Busca los siguientes pasajes en las Escrituras y escribe las diferentes palabras o frases que se usan para describir el pecado (el uso de la Nueva Versión Internacional será especialmente útil para sacar a la luz diferentes palabras para el pecado).

Levítico 16:21 _____

2 Samuel 12:9-10 _____

1 Reyes 13:21 _____

- b. ¿En qué medida la cita del Dr. Sproul coincide con la descripción del pecado en los pasajes anteriores?

- c. Busca 1 Juan 1:9. ¿Qué promete Dios?

- d. Algunas personas tienen dificultades con la promesa de 1 Juan 1:9 porque pareciera hacer del perdón algo muy fácil de obtener. Reemplaza la palabra pecado en ese versículo por una de las palabras o frases de los textos bíblicos mencionados arriba. ¿Ayuda eso a esclarecer lo que está involucrado en la confesión de nuestros pecados? ¿Por qué?

- e. ¿Cómo pueden ayudarte a lidiar con el pecado en tu propia vida los sinónimos de pecado usados en los textos bíblicos mencionadas arriba?

2. El Dr. Sproul escribe: «Dios nunca está obligado a ser misericordioso. La misericordia y la gracia deben ser voluntarias, o dejan de ser misericordia y gracia».

- a. ¿Qué dice Dios acerca de su misericordia en Éxodo 33:19?

- b. Explica con tus propias palabras lo que Dios dice.

- c. ¿Recuerdas alguna ocasión en que hayas sentido que merecías misericordia? Descríbela. ¿Qué piensas ahora de esa ocasión con respecto al merecimiento de misericordia? Explica tu respuesta.

3. La parábola de los obreros de la viña (Mateo 20:1-16) forma parte de la enseñanza de Jesús acerca de la gracia. Surgió de la pregunta de Pedro en Mateo 19:27, y desarrolla en forma de parábola la respuesta de Jesús a la pregunta de Pedro en Mateo 19:28-30.

- a. ¿Qué implicaba la pregunta de Pedro en Mateo 19:27?

- b. Basándote en las enseñanzas de Job 41:1 y Romanos 11:35, ¿cómo responderías la pregunta de Pedro?

c. ¿Cómo la respuesta de Jesús demuestra la gracia de Dios?

d. ¿Cómo la acción del hacendado demuestra la gracia de Dios en la parábola?

e. ¿Fue justo el hacendado al pagar lo mismo a todos los obreros? Explica tu respuesta.

f. Probablemente el versículo 15 es el pasaje clave de la parábola. Asumiendo que en la parábola el hacendado representa a Dios, ¿qué nos enseña sobre Él el versículo 15?

g. Compara la enseñanza de Mateo 20:15 con la de Éxodo 33:19. ¿Cuál es la enseñanza esencial de los dos pasajes?

h. ¿Cómo respondes a esta enseñanza? ¿Cambia tu manera de pensar en la misericordia y la gracia de Dios?

PIENSA

1. La Biblia nos habla de la justicia y el amor de Dios. Algunas personas colocan estos atributos mutuamente en contra, de modo que su amor compite con su justicia. Puesto que la justicia es la expresión externa de la santidad interna de Dios, no se puede entender como si compitiera con su amor. Una comprensión completa de quién es Dios incluye tanto su justicia como su amor. Describe formas en que las personas niegan la justicia de Dios y piensan solo en su amor.

-
-
2. Hace varios años se convirtió en éxito de ventas nacional un libro titulado *Cuando a la gente buena le pasan cosas malas*. ¿Cuáles son las implicaciones bíblicas y teológicas de ese título?

-
-
-
3. ¿Se ha suavizado la ira de Dios con el paso del tiempo? Explica tu respuesta.

-
-
-
4. ¿Cuál es tu respuesta emocional cuando el Dr. Sproul declara: «Dios nunca está obligado a ser misericordioso»?

-
-
-
5. ¿Es la misericordia algo que menoscaba la justicia? ¿Cómo decides cuándo ser misericordioso y cuándo ejercer justicia? Para tales decisiones, ¿hay criterios objetivos, o solo subjetivos?

-
-
-
6. La santidad de Dios se manifiesta en la ley revelada en las Escrituras. Leemos: «Así que la ley es santa, y el mandamiento es santo, justo y bueno» (Romanos 7:12). La ley prohíbe el pecado en todas sus formas, incluyendo los pensamientos, las intenciones, los deseos, y las acciones. Tomando esto en consideración, explica por qué el pecado no es solo infringir la ley sino también vulnerar una relación con Dios.
-
-
-

7. Muchas personas, incluyendo teólogos, han intentado reinterpretar los eventos bíblicos difíciles (Deuteronomio 7:3-6 y 9:4-6, por ejemplo) ignorando la interpretación que Dios ofrece en las Escrituras. ¿Por qué hacen esto? ¿Con qué autoridad reinterpretan las Escrituras? ¿Qué implica esto sobre la forma en que conciben el carácter de Dios?

8. El Dr. Sproul escribe: «Cuando la Biblia habla de la justicia de Dios, generalmente la vincula con la rectitud divina. La justicia de Dios está de acuerdo con la rectitud». ¿Qué nos asegura esto, y de qué nos protege?

9. El Dr. Sproul llama al pecado «traición cósmica [...] la máxima conspiración». Es la afirmación de «mis derechos» por sobre el derecho que Dios tiene de reinar sobre nosotros. El Dr. Sproul menciona el aborto como un ejemplo particularmente atroz de esto. ¿Puedes enumerar otros «derechos» culturales y personales que son ostentados delante de Dios?

10. Si te pidieran explicar el castigo que Dios aplicó en el caso de personas como Nadab y Abiú, ¿qué dirías en defensa de Él? ¿Cómo responderías a la acusación de que el castigo fue demasiado severo para el crimen?

11. Con respecto a la enfermedad o la tragedia, ¿cómo le explicarías a alguien que Dios no está siendo injusto cuando decide retener su misericordia?

APLICACIÓN

1. Debemos entender más plenamente cuatro conceptos bíblicos: la santidad, la justicia, el pecado y la gracia. Define cada palabra; distínguela de las demás, y muestra cómo interactúan usando ejemplos específicos de tu propia vida.
2. De todos los pasajes difíciles de la Escritura que se relacionan con la justicia, el amor, la ira y la santidad de Dios, ninguno es más revelador que la crucifixión. Lee los relatos de la crucifixión (Mateo 27:27-66; Juan 19:1-42) teniendo en cuenta lo que el Dr. Sproul ha escrito en su libro:

El falso conflicto entre los dos testamentos puede verse en el acto de venganza divina más brutal que se haya registrado en las Escrituras. No se encuentra en el Antiguo Testamento, sino en el Nuevo. La expresión más violenta de la ira y la justicia de Dios se ve en la cruz. Si alguna vez una persona pudo quejarse de injusticia, fue Jesús. Él fue el único hombre inocente que haya sido castigado por Dios. Si la ira de Dios nos asombra, asombrémonos de la cruz. Allí es donde debería concentrarse nuestro asombro. Si tenemos algún motivo de indignación moral, que se enfoque en el Gólgota.

La cruz fue al mismo tiempo el ejemplo más terrible y más hermoso de la ira de Dios. Fue el acto más justo y misericordioso de la historia. Dios habría sido más que injusto, habría sido diabólico al castigar a Jesús si este no hubiera llevado primero voluntariamente sobre sí mismo los pecados del mundo. Una vez que Cristo lo hubo hecho, una vez que se ofreció voluntariamente para ser el Cordero de Dios, cargando con nuestro pecado, se convirtió entonces en la cosa más grotesca y repugnante de este planeta. Con la carga concentrada de pecado que llevó, se hizo completamente repugnante a los ojos del Padre. Dios derramó su ira sobre esta cosa obscena. Maldijo a Cristo por el pecado que cargaba. Aquí se manifestó perfectamente la santa justicia de Dios. Y sin embargo, fue por nosotros. Él se ocupó de lo que la justicia exigía de nosotros. Este aspecto sustitutivo de la cruz es lo que muestra la majestad de su gracia. La justicia y la gracia, la ira y la misericordia a la vez. Es demasiado asombroso para ser comprendido..

3. Medita en la belleza del plan de salvación, y de cómo la justicia de Dios es perfectamente satisfecha sin menoscabar su amor, misericordia y santidad. Escribe una breve oración de adoración.

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Las secciones correspondientes del libro *La santidad de Dios*, del Dr. Sproul.

4

La demencia de Lutero

Si Dios es santo y el hombre es pecador, ¿qué queda para el hombre? Este es el problema con el cual Martín Lutero luchó durante años y que lo llevó a la desesperación. En una ocasión lo llevó a gritar «¿Amar a Dios? A veces lo odio». Luego, un día, mientras Lutero se preparaba para enseñar Romanos 1 a sus estudiantes de teología, llegó al versículo 17 y leyó: «Porque en el evangelio la justicia de Dios se revela por fe...». Lutero dijo más tarde: «Por primera vez me di cuenta de que mi justificación no depende de mi propia rectitud, la cual jamás será suficiente, sino que depende única y completamente de la rectitud de Jesucristo, a la cual debo aferrarme por medio de una fe confiada». Esta lección tiene el objeto de ayudarnos a entender cómo las personas pecadoras pueden estar en la presencia de un Dios santo mediante la rectitud que Dios provee a través de Jesucristo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. *Tomar más conciencia* del problema del hombre pecador en la presencia de un Dios santo.
2. *Aprender* de la experiencia de Martín Lutero y su lucha con este problema en su propia vida.
3. *Entender* que la justicia de Dios a la que Pablo se refiere en sus escritos no es una justicia que Dios requiere de nosotros; más bien, es la justicia de Jesucristo, la cual Dios provee para nosotros mediante la fe en Cristo.
4. *Confrontar* a cada alumno con la pregunta: «¿Estoy confiando en mi propia justicia, o en la justicia que Dios provee por medio de Jesucristo?»

CITAS

Dios no quiere salvarnos por medio de nuestra propia justicia, sino por medio de una justicia externa, que no se origina en nosotros sino que nos llega desde más allá, y que no surge de la tierra sino que procede del cielo.

—Martin Luther

Esta justicia es la justicia de Dios, y es completamente independiente de cualquier obediencia del hombre a la ley, sea más o sea menos. Como la justicia de Dios es el cumplimiento perfecto de lo que requiere la ley, evidentemente es imposible añadirle o combinar con ella cualquier otra justicia u obediencia.

—Robert Haldane

Él esconde nuestra injusticia tras su justicia, cubre nuestra desobediencia con su obediencia, y hace sombra a nuestra muerte con su muerte, para que la ira de Dios no nos pueda encontrar.

—Henry Smith

Sobre una vida que no viví, sobre una muerte que no morí; en la vida de otro, y en la muerte de otro, me juego toda mi eternidad.

—Horatius Bonar

Cuando el Señor Jesucristo [...] cargó todos nuestros pecados, satisfizo la justicia divina por ellos de manera más perfecta que si [...] todos hubiéramos sido condenados al infierno por la eternidad.

—William Bridge

Nuestra respuesta ante la acusación del diablo no es una coartada, sino una declaración de culpabilidad y una afirmación de que las exigencias de la justicia han sido satisfechas en la sangre del Señor Jesucristo.

—J. Russell Howden

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. La opinión de los psicoanalistas del siglo XX es que Martín Lutero en realidad era un demente.
 1. ¿Por qué pensarían algunas personas que Lutero era demente?
 - a. Lutero era desmedido al hablar.
 - b. Evidentemente era neurótico, en particular con respecto a su salud.
 - c. Tenía muchas fobias extraordinarias.
 - d. Lutero se convirtió en monje tras un encuentro cercano con la muerte durante una tormenta eléctrica.
 - e. Lutero quedó *petrificado* —para vergüenza de todos— al officiar su primera misa.
 - f. Pareciera haber tenido una afición a la megalomanía.
 - g. Cargaba una tremenda culpa por cada pecado que había cometido.
 2. Muchos ignoran el hecho de que Lutero fue un brillante estudiante de derecho.
 - h. Aplicó este conocimiento a la ley de Dios.
 - i. Se evaluó a la luz de las santas leyes divinas y descubrió que jamás podría alcanzar los estándares de justicia de Dios.

II. El justo por la fe vivirá» (Romanos 1:17).

1. Este pasaje le reveló a Lutero que la justicia de Cristo ha sido proporcionada para todos los creyentes en forma misericordiosa y gratuita.
2. La justificación depende única y completamente de la justicia de Cristo.
3. La justificación solo por fe es el artículo del cual depende que la iglesia se sostenga o caiga; esto es el evangelio.

ESTUDIO BÍBLICO

El pasaje de las Escrituras que Dios usó para abrir la comprensión de Martín Lutero en cuanto a la justicia por fe fue Romanos 1:17: «Porque en el evangelio la justicia de Dios se revela por fe y para fe; como está escrito: Mas el justo por la fe vivirá» (Romanos 1:17).

Una declaración más completa de la doctrina de la justicia o la justificación por fe se encuentra en Romanos 3:19-31. Estudia este pasaje junto con 1:17 y contesta las siguientes preguntas..

1. A menudo se piensa que la ley de Dios es la ley del Antiguo Testamento, aplicable solo a los judíos, y sin relevancia actual para nosotros. ¿Cómo muestra la declaración de Pablo en Romanos 3:19 la aplicación universal de la ley de Dios a todas las personas? ¿Qué luz arroja sobre esta pregunta el texto de Romanos 2:14-15?

2. Considerando Romanos 3:19-20, Gálatas 2:16 y 3:19-25, escribe un párrafo que describa la función de la ley de Dios en la salvación de una persona.

3. Las palabras griegas originales que Pablo escribió en Romanos 1:17 y 3:22-23 son *la justicia de Dios*. En un sentido estrictamente gramatical, ese término podría referirse a la justicia que describe el propio carácter de Dios, o a una justicia que Dios da a los demás. Originalmente Martín Lutero pensó que el término se refería al carácter de Dios. El Dr. Sproul dice en su charla que, cuando Lutero llegó a Romanos 1:17, repentinamente vio que Pablo se refería a la justicia como algo que Dios da. Entendiendo que el Espíritu Santo abrió la comprensión de

Lutero, ¿qué pudo ser lo que Lutero vio en estos dos pasajes y que cambió su punto de vista?

4. En los versículos 24-25 hay tres palabras claves que Pablo usa para describir la salvación:

- *Justificados*: declarados rectos
- *Redención*: redimir de la esclavitud
- *Propiciación o sacrificio de expiación*: aplacar la justa ira de Dios

¿Quién es el sujeto (la persona que actúa) y el objeto (quien recibe la acción) de cada una de estas tres palabras? ¿Qué te enseñan tus respuestas sobre la salvación?

5. Otra palabra clave en los versículos 21-25 es fe. Escribe las frases en las cuales se encuentra esta palabra. ¿Quién es el sujeto y el objeto en estos casos? ¿Qué te enseñan tus respuestas sobre la salvación? Escribe una definición de la fe como Pablo la usa en esta sección de las Escrituras.

6. En este pasaje de las Escrituras, ¿qué declaración muestra que necesitamos una justicia dada por Dios?

7. Recurre a lo que descubriste sobre la doctrina del hombre en la lección anterior al leer Romanos 3:9-20. Escribe tres conclusiones bíblicas de tu estudio.

-
8. ¿Cuál es tu reacción personal ante Romanos 3:19-31? ¿Has aplicado la enseñanza de este pasaje a tu vida?

PIENSA

1. Reacciona ante esta declaración: Jesucristo nos salva cubriendo por nosotros cualquiera de nuestras deficiencias al obedecer la ley de Dios. ¿Pasajes como Gálatas 3:10 y Santiago 2:20 apoyan o refutan esta declaración?

2. ¿Cómo puede Dios ser consecuente con su propia justicia al declarar justos a pecadores culpables?

3. La palabra *propiciación* no se encuentra en el vocabulario de la mayoría de las personas. Significa aplacar la ira justa y santa de Dios ofreciendo un sacrificio expiatorio. ¿Qué es lo ofensivo del concepto de la propiciación para la mayoría de las personas de hoy?

4. Explica la siguiente declaración: La propiciación debe preceder a la justificación.

5. Si la justificación, o la justicia de Dios, se recibe solo por medio de la fe, ¿por qué no hay más personas que aprovechen la generosa oferta de Dios?

-
-
-
-
-
6. Analiza la siguiente declaración: La fe es la única contribución del hombre para su salvación. ¿Estás de acuerdo o no? Argumenta a la luz de Efesios 2:8-10 y 2 Tesalonicenses 3:2.

-
-
-
-
-
7. ¿Entiende la iglesia de nuestra época la doctrina de la justificación solo por medio de la fe? Si la justificación es, tal como el Dr. Sproul citó de Lutero, «el artículo del cual depende que la iglesia se sostenga o caiga», ¿cómo evalúas a la iglesia local, nacional y mundial? ¿Puede haber avivamiento y/o reforma en nuestra época sin una fuerte enseñanza de esta doctrina?

-
-
-
-
-
8. Si fueras a compartir el evangelio con un no cristiano, ¿cuál es la primera verdad que quisieras que esa persona entendiera? ¿Cómo presentarías esa verdad?

APLICACIÓN

1. ¿Hasta qué punto deberíamos confesar nuestro pecado? ¿Debería Lutero ser considerado un extremista, o un realista? Considera tu vida de oración a la luz de lo que has experimentado en esta lección. Indica cómo piensas incorporar esto a tu vida devocional personal.
-
-
-
-

-
2. Lutero fue escandalosamente honesto cuando, antes de su experiencia de conversión, admitió: «¿Amar a Dios? A veces lo odio». Después de su conversión, gozó de un particular deleite en Dios y exhibió un gran amor por Él. Reflexiona en tu relación con Dios y enumera palabras descriptivas que comuniquen tu reacción sincera ante Él. Atrévete a ser honesto contigo mismo y con Dios..

3. En el método de compartir el evangelio conocido como *Evangelismo Explosivo*, se dice que la gran mayoría de las personas —tanto miembros como no miembros de iglesia— confían en las buenas obras para la salvación. Dado el alcance del problema y las consecuencias eternas de confiar en las obras, escribe una declaración concisa de tu conversión. En particular, enfatiza tu comprensión de la justificación por fe. Distínguela lo más claramente posible de una teología de obras. Pídele a un amigo que la lea para revisar su claridad y precisión teológica.

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Las secciones correspondientes del libro *La santidad de Dios*, del Dr. Sproul

El significado de la santidad

¿Qué efecto debería tener la santidad de Dios en la vida del creyente? La visión que Isaías tuvo de la santidad de Dios constituyó una profunda lección de humildad para él. ¿Es lo mismo para nosotros hoy? ¿Cómo puede una mayor comprensión de la infinita santidad de Dios crear en nuestros corazones una reverencia más profunda hacia Él? ¿Qué impacto debería tener la santidad de Dios en nuestra vida diaria? En esta sesión comenzaremos a explorar algunas de las aplicaciones más prácticas para nuestra vida que deberían surgir de una mayor conciencia de la santidad de Dios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. *Entender* el doble significado de la santidad en relación con Dios.
2. *Enfatizar* la importancia de la adecuada reverencia a Dios en nuestras acciones y palabras.
3. *Relacionar* la santidad de Dios con la santidad en nuestras propias vidas.
4. *Enfatizar* que la santidad personal no es una opción para el creyente sino que Dios la exige..

CITAS

La santidad de Dios no debe ser concebida como un atributo entre otros; es, más bien, un término general que representa el concepto de su perfección consumada y su gloria total. Es su infinita perfección moral que corona su infinita inteligencia y poder.

—A.A. Hodge

La santidad en el creyente es nada menos que una conformidad al carácter moral de Dios.

—Jerry Bridges

Un Dios santo llama a su pueblo a vivir de manera santa. Es inconcebible que sea de otra manera.

—Anonymous

Cada vez que pecamos, estamos haciendo algo que Dios aborrece. Necesitamos cultivar en nuestros propios corazones ese mismo aborrecimiento que Dios siente por el pecado.

—Jerry Bridges

Luego del poder de Dios, la serena hermosura de una vida santa es la influencia más poderosa en el mundo.

—Blaise Pascal

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. ¿Qué es exactamente lo que quiere decir la Biblia con la palabra *santo*?
 1. La mayoría de la gente define la santidad en términos de pureza moral o rectitud.
 2. El término *santo* significa principalmente dos cosas.
 - a. El significado secundario se refiere a rectitud y pureza.
 - b. El significado primario de la santidad es separación o estar apartado.
 - i. Dios es otro o diferente.
 - ii. Dios es trascendente (aquello que está por sobre y más allá de lo común).
 - iii. Lo que hace que algo sea sagrado o santo es el toque de Dios.
 - iv. Tememos a Dios porque Él es diferente..
- II. La sociología de la santidad.
 1. Rudolph Otto estudió las reacciones de las personas ante lo que consideraban santo.
 - a. Él usó el término *mysterium tremendum*.
 - b. Esto se refiere a lo que provee una sensación de misterio e inspira temor.
 2. La reacción básica de los seres humanos ante lo que consideran santo es ambivalente.
 - a. La santidad nos fascina y aterriza a la vez.
 - b. Puede atraernos y así mismo ahuyentarnos.
- III. La santidad se encuentra en el centro mismo del carácter de Dios.
 1. Entender este aspecto de Dios es la prioridad del aprendizaje.
 2. La primera petición del Padrenuestro es que el nombre de Dios sea tratado como sagrado: «Santificado sea tu nombre».
 3. No debemos tomar el nombre del Señor Dios en vano.
 4. Cuando se nos llama a ser santos, se nos llama a testificar de la rectitud de Dios —a ser un reflejo de su carácter.

ESTUDIO BÍBLICO

1. En su charla, el Dr. Sproul dice: «Lo que es santo es aquello que es diferente. En

el caso de Dios, se refiere a su trascendencia, ese sentido en que Dios es más alto y superior a cualquier cosa en la esfera de las criaturas». Lee los siguientes pasajes y observa cómo realzan la trascendencia de Dios sobre su creación.

Éxodo 15:1-21 _____

1 Samuel 2:1-10 _____

Isaías 40:12-31 _____

Apocalipsis 15:1-4 _____

- a. ¿Qué nos muestran estos pasajes sobre la santidad de Dios? ¿Qué frases en particular nos ayudan a ver su trascendencia?

- b. La frase *el temor de Dios* es una expresión bíblica que describe la reacción adecuada ante la santidad de Dios. Usando los textos bíblicos anteriores, y sin hacer referencia a ayudas de estudios bíblicos, escribe una definición del temor de Dios.

- c. ¿Cómo reaccionas personalmente ante el concepto del temor de Dios?

2. El Dr. Sproul dice también que la santidad tiene un significado secundario que es la pureza o rectitud moral. Estudia estos pasajes de las Escrituras y contesta las preguntas que los siguen: Juan 1:5-6; Habacuc 1:13; y Zacarías 8:16-17.

- a. Replantea 1 Juan 1:5 usando palabras apropiadas para reemplazar *luz* y *tinieblas*. ¿Qué enseña este pasaje sobre la santidad de Dios?

- b. ¿Qué nos dice Juan en 1 Juan 1:6? ¿Cuál debería ser nuestra reacción? ¿Cómo se compara esto con las palabras de Pablo en 2 Corintios 13:5?

- c. ¿Cómo debería ayudarnos la verdad de Habacuc 1:13 cuando nos sentimos tentados a racionalizar o excusar alguna acción cuestionable?

- d. En su contexto, la expresión de Dios «todas estas cosas son las que odio» (Zacarías 8:17) se refiere a pecados específicos. ¿Es justo inferir de este pasaje que Dios odia todo pecado? ¿Por qué sí o por qué no? Plantea tus respuestas a la luz de la siguiente cita:

Necesitamos cultivar en nuestros propios corazones el mismo odio que Dios siente por el pecado. En la raíz de toda santidad verdadera se encuentra un odio al pecado como pecado, no simplemente como algo que nos inquieta o derrota, sino como algo que desagrada a Dios. Debemos cultivar la actitud de José, quien al ser tentado dijo: «¿Cómo entonces iba yo a hacer esta gran maldad y pecar contra Dios?» (Jerry Bridges, *En pos de la santidad*).

3. El mandato «Sed santos, porque yo soy santo» aparece tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento (Levítico 11:44 y 1 Pedro 1:16). Lee todo Levítico 19, donde luego de este mandato en el versículo 2 hay una serie de ordenanzas prácticas. Algunas eran exclusivamente para la nación judía; otras tienen una importancia permanente para nosotros hoy. Mientras lees el capítulo 19, revisa cada una de las que se aplican a nosotros hoy.
- a. ¿Qué nos enseña Levítico 19 sobre el significado práctico de «Sed santos, porque yo soy santo»?

- b. Algunas personas solo se interesan en la santidad personal; otras piensan que nuestra mayor necesidad es la santidad o la justicia en la sociedad. ¿Qué nos dice Levítico 19 sobre este «debate»?

- c. Señala algunos de los problemas de la sociedad contemporánea que la Biblia no aborda específicamente y para los cuales Levítico 19 puede darnos algunos principios rectores

PIENSA

1. En su charla, el Dr. Sproul dice: «El significado principal de la santidad es “separado”. El significado secundario se refiere a la pureza moral».

¿Cómo crees que el significado secundario surge del significado principal?
¿Cómo se aplica el significado secundario a Dios?

2. Tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, Dios dice a su pueblo: «Sed santos, porque yo soy santo» (Levítico 11:44; 1 Pedro 1:16). ¿En qué sentido no podemos ser santos como Dios? ¿En qué sentido sí podemos serlo?

3. Señala algunos malentendidos comunes sobre la santidad en lo que esta concierne a los cristianos?

4. El apóstol Pablo se dirigió frecuentemente a los creyentes como santos (Efesios 1:1; Filipenses 1:1). ¿Qué hace que una persona sea santa, ya sea en la época de Pablo o en la nuestra? ¿Cómo debería afectar la vida cotidiana de una persona su conciencia de ser santa?

-
5. ¿Por qué se llama santuario al centro de adoración de una iglesia? ¿Cómo explicas el espíritu de reverencia de las personas cuando están en un santuario? ¿Debería nuestra conducta allí ser diferente de lo que es fuera de la iglesia?

6. En su charla, el Dr. Sproul hace referencia a la manera en que el nombre de Dios es frecuentemente blasfemado en nuestra sociedad. A la luz de lo que Pablo dice en Romanos 2:21-24, ¿en qué sentido es más probable que los cristianos blasfemen el nombre de Dios? ¿Puedes recordar alguna reciente acción tuya que pudo haber blasfemado el nombre de Dios?

7. La *Nueva Versión Internacional* de la Biblia traduce Efesios 4:17 de la siguiente forma: «Así que les digo esto y les insisto en el Señor: no vivan más con pensamientos frívolos como los paganos»

Analiza este versículo y explica por qué ha sido llamado «el imperativo de la santidad». ¿Cómo respondes a este imperativo?

8. Sigue leyendo Efesios 4 hasta el versículo 24. ¿Cuál es la definición funcional de la santidad que Pablo presenta en los versículos 22-24? ¿Cómo reformularías esta definición con tus propias palabras?

9. Estudia Efesios 4:28. ¿Cómo ilustra muy gráficamente este versículo las dos dimensiones de la santidad que Pablo menciona en los versículos 22-24?

10. ¿En qué áreas específicas de tu vida necesitas «quitarte el ropaje de la vieja naturaleza»? ¿En qué áreas necesitas «ponerte el ropaje de la nueva naturaleza»?

11. El Dr. Sproul recuerda un incidente en que un alumno de su clase profanó la comunión por medio de una pregunta arrogante. ¿Puedes recordar una ocasión en que hayas visto a alguien profanar lo que es sagrado para Dios?

12. El Dr. Sproul pregunta: «¿No han tenido, todos en este salón, esos significativos momentos en que han tomado conciencia de la presencia de Dios en sus vidas? Son fugaces y no forman parte de nuestra experiencia normal de Dios». Describe tus encuentros y cualquier ambivalencia en tu reacción a estos momentos especiales.

13. En el Antiguo Testamento, el Lugar Santísimo era inaccesible para todos menos el Sumo Sacerdote, y esto solo una vez al año. ¿Qué acceso tienen hoy los cristianos a la presencia de Dios gracias a la expiación de Cristo?

14. En su estudio de lo santo, Rudolph Otto concluyó que en cada mente humana hay algo que él llama *mysterium tremendum*, percibido y sentido por el espíritu humano como un instinto religioso permanente. ¿Estás de acuerdo? Si es así, ¿estabas consciente de esto antes de llegar a la fe? ¿Cómo imaginas que Dios usa esto para traernos a la fe?

APLICACIÓN

1. ¿Por qué piensas que la primera petición del Padrenuestro es «Santificado sea tu nombre»? ¿Cómo está Dios respondiendo tu petición en tu vida personal, tu

familia, tu trabajo, y tus relaciones? ¿Cómo estás respondiendo activamente en las mismas áreas de interés?

Si Dios no tolera la profanación de su nombre, ¿cómo se evidencia esa intolerancia hoy en día?

2. Usando Colosenses 2:16-23 como punto de partida, enumera las cosas mencionadas que son incapaces de estimular la santidad. ¿Qué más añadirías a la lista de Pablo? A partir de tu propio conocimiento y experiencia, haz una lista que, por el contrario, promueva un verdadero crecimiento en santidad. En cada actividad, considera cómo la motivación y la acción están inseparablemente ligadas.

3. Santiago 1:22 nos dice que no solamente oigamos la palabra, o en lo concerniente a ello, que no solamente la estudiemos o hablemos de ella. Más bien, debemos llevarla a la práctica. A la luz de esa exhortación, repasa esta lección y selecciona aquella verdad que más crees que necesitas aplicar hoy en tu vida.

a. Expresa la verdad en forma concisa.

b. Explica brevemente por qué necesitas aplicarla. Sé lo más específico que puedas.

c. Comprométete a llevar a cabo una acción definida y mantenerla.

- Voy a _____
- Pediré a _____ que observe mi condición en _____ semanas para ver si estoy cumpliendo.

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Las secciones correspondientes del libro *La santidad de Dios*, del Dr. Sproul

6

La santidad de Cristo

El atributo de la santidad no está limitado a Dios el Padre, sino que también se ve en el Espíritu Santo y en el Señor Jesucristo. En el ministerio terrenal de nuestro Señor podemos ver en forma muy gráfica su santidad y la reacción del hombre ante la santidad. Tanto quienes lo siguieron como quienes se opusieron a él reaccionaron con temor ante su santidad. El objetivo de esta lección es confrontarte con la santidad de Cristo, con la esperanza de que experimentes paz con Dios mediante la rectitud de Cristo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. *Explicar* la reacción uniforme ante la santidad de Cristo por parte de amigos y enemigos.
2. *Mostrar* la unidad esencial de Cristo con Dios el Padre.
3. *Aprender* que a Cristo le debemos la misma reverencia y temor que a Dios el Padre.
4. *Entender* que un Dios santo invita a pecadores a su presencia por medio de la rectitud de Jesucristo.

CITAS

Cristo está tan enamorado de la santidad que la comprará para nosotros con su sangre.

—John Flavel

Seguí adelante en mi ávida búsqueda de mayor santidad y conformidad a Cristo. El cielo que deseaba era un cielo de santidad.

—Jonathan Edwards

BOSQUEJO DE LA CLASE

- I. A menudo los cristianos son blanco de un sentimiento de angustia y hostilidad.

1. Sin embargo, es inusual que alguien critique públicamente la integridad de Jesús.
 2. Si Jesús era tan maravilloso, ¿por qué lo mataron?
- II. A lo largo de la historia, el hombre siempre ha sido homo religiosus, dedicado a la búsqueda de la religión.
1. Madalyn Murray O'Hair sostuvo que aquellas personas eran supersticiosas e incultas.
 2. Freud dijo que, históricamente, la religión surge de las necesidades psicológicas de las personas.
 - a. Cada ser humano trae incorporado un temor a las fuerzas naturales que amenazan su propia existencia.
 - b. Primero, personalizamos la naturaleza; después, por nuestro temor a la naturaleza, inventamos a Dios
- III. ¿Cuál fue la reacción de los discípulos ante Jesús?
1. Se sintieron incómodos cuando vieron su santidad (Marcos 4:35ss).
 - a. Cuando se encontraron con la tempestad tuvieron miedo.
 - b. Después de que Jesús calmó la tempestad se asustaron mucho.
 - i. En lugar de que sus temores se aplacaran, se intensificaron.
 - ii. Lo que más temen los humanos es un encuentro con un Dios santo.
 - c. Jesús no encajaba en ninguna categoría humana que ellos conocieran.
 2. Pedro tuvo una experiencia similar en Lucas 5:1-11.
 - a. Había estado de pesca toda la noche sin resultados.
 - b. Jesús lo condujo a una enorme pesca.
 - c. A la luz de la presencia de Jesús, Pedro fue confrontado con su propia pecaminosidad.
 3. Las personas se sienten amenazadas por la *supercompetencia*.
 - a. En nuestra presencia, las personas no se incomodan porque seamos santos, sino porque representamos al que lo es.
 - b. Los fariseos, que confiaban en su rectitud personal, eran quienes más enérgicamente se oponían a Jesús y su verdadera rectitud.
 - c. Quienes más cómodos se sentían con Jesús eran los pecadores marginados. Ellos no estaban engañados en cuanto a su propia rectitud.
- IV. Se nos invita a entrar en la presencia de un Dios santo.
1. El único lugar en que podemos estar realmente cómodos es en presencia de Cristo.
 2. Aunque temamos al Santo, y aunque no seamos santos, en Cristo somos bienvenidos.
 3. No podemos escapar de la santidad de Dios.

4. La esencia de la fe cristiana es la gracia, y la esencia de la ética cristiana es la gratitud.

ESTUDIO BÍBLICO

1. El Dr. Sproul hace referencia al encuentro de Pedro con Jesús, cuando Pedro, a raíz del milagro hecho por Jesús, le dice: «¡Apártate de mí, Señor; pues soy hombre pecador!». Este no fue el primer milagro de Jesús que Pedro presenció. En el capítulo anterior, Lucas 4:38-39, Jesús había sanado a la suegra de Pedro. Estudia el relato de este último milagro en Lucas 5:1-11 y contesta las siguientes preguntas
 - a. ¿Por qué crees que el milagro de los peces tuvo un impacto tan profundo en Pedro si ya había sido testigo de otros milagros de Jesús?

- b. ¿Qué hizo que Pedro tomara tanta conciencia de su propia pecaminosidad?

- c. Compara la experiencia de Pedro con la de Isaías en Isaías 6.

- d. Compara y contrasta la restauración de Pedro con la de Isaías.

2. Lucas 8:26-39 registra otro caso en que las personas sintieron temor ante la presencia de Jesús.
 - a. Compara la condición del endemoniado antes y después de ser sanado (versículos 27-29 y 35).

- b. Compara la reacción de los habitantes del pueblo ante Jesús con la del hombre que había sido sanado (versículos 35-38). ¿Cómo explicarías las dos reacciones totalmente opuestas?

-
-
-
- c. En su charla, el Dr. Sproul hace referencia a los beneficios de la justificación que Pablo declara en Romanos 5:1. ¿Cuáles son los beneficios? ¿Cómo los ilustra esta historia?

-
-
-
- d. ¿Has experimentado esta paz y los beneficios que la acompañan? Si es así, describe brevemente cómo sucedió.

3. Un tercer encuentro con la santidad de Cristo se registra en Apocalipsis 1:9-20.

- a. ¿En qué se diferencia este encuentro de los registrados en los Evangelios?

-
-
-
- b. Compara la reacción del apóstol Juan con la de Isaías, la cual hemos estudiado en lecciones anteriores.

-
-
-
- c. Durante el ministerio terrenal de Jesús, Juan gozó de una relación muy íntima con Él (Juan 13:23-25 y 21:20-24). Considerando esto, explica la reacción de Juan cuando ve a Jesús en el pasaje de Apocalipsis.

-
-
-
- d. Repasa los pasajes de Isaías 6, Lucas 5, Lucas 8 y Apocalipsis 1, buscando en cada caso los resultados finales de un encuentro profundo con un Dios santo.

¿Cuál fue el resultado en cada caso?

¿Qué podemos inferir de la respuesta a la pregunta anterior en cuanto a nuestro propio encuentro con un Dios santo hoy en día?

4. Cada cristiano verdadero ha tenido un encuentro con la santidad de Dios. Aunque nuestras experiencias puedan variar un poco, cada una produce paz con Dios por medio de Jesucristo y un llamado a servirlo como Señor. ¿Has experimentado esta paz? ¿Has respondido al llamado de su señorío? Enumera aquellas áreas en que su señorío ha resultado ser lo más difícil de aceptar. Enumera aquellas áreas en que este señorío te ha traído más, y no menos, libertad.
-
-
-

PIENSA

1. Cuando los cristianos verdaderos piensan en Jesús, tienden a pensar en su humanidad. A veces esto da como resultado una actitud de excesiva confianza y una incapacidad de reconocer su soberana majestad como el ascendido Señor de la iglesia.
- a. Señala algunos indicios del problema de la excesiva confianza.
-
-
-
- b. ¿Qué medidas podemos tomar para evitar esta actitud?
-
-
-
- c. ¿Cómo mantienes el equilibrio entre Jesús como amigo de los pecadores y Jesús como el Santo de Israel?
-
-
-
2. ¿Debería el concepto de la santidad de Dios formar parte de nuestra presentación del evangelio? De ser así, ¿cómo debería ser incluido? Si estás en el contexto de una clase, pide a alguien que presente el evangelio incluyendo este énfasis en la santidad.
-

3. No todos cuantos se encontraron con Jesús tomaron inmediatamente conciencia de su santidad. ¿Cuál es la labor del Espíritu Santo en confrontar a una persona con la santidad de Cristo?

4. Acercarse a la santidad de Dios expone la pecaminosidad. Aunque esto puede ser traumático, es una de las mejores maneras de crecer espiritualmente.

a. ¿Cuáles son algunos de los medios que Dios nos ha dado para acercarnos a su santidad?

b. ¿Cuál de estos medios ha sido de mayor beneficio para ti?

c. Si aproximarse a la santidad de Dios es tan provechoso, ¿por qué a veces somos tan reticentes a aproximarnos?

5. En su charla, el Dr. Sproul dice: «Se nos invita a entrar en la presencia de un Dios santo». ¿Cómo reaccionas ante esto? ¿Te imaginas entrando en la presencia de Dios con confianza?

6. El Dr. Sproul dice además: «No se puede escapar de la santidad de Dios. En algún momento tienes que enfrentarla». ¿Qué quiere decir con esa declaración? ¿Cómo nos insta a enfrentarla?

7. El conflicto entre Jesús y los fariseos fue el conflicto entre la santidad auténtica y la hipocresía religiosa. Esto aparece más claramente en el capítulo 23 de Mateo, donde Jesús pronuncia oráculos de condenación (ay) sobre los fariseos (versículos 13, 15, 16, 23, 25, 27, 29). Si estás en el contexto de una clase, pide que siete miembros tomen un pasaje cada uno y describan el tipo de conducta que Jesús condenó como hipócrita.

8. Uno de los comentarios finales del Dr. Sproul es: «La esencia de la fe cristiana es la gracia; la esencia de la ética cristiana no es la arrogancia sino la gratitud». ¿De qué formas muestras su gratitud por esta gracia? ¿Cómo podemos mostrar más gratitud y menos arrogancia ante el mundo que nos rodea?

9. Explica por qué los fariseos se sentían tan incómodos en la presencia de Jesús mientras que los pecadores marginados se sentían atraídos por Él.

10. Jean Paul Sartre dijo que lo último que quería era estar sujeto a la continua mirada de un Dios santo. Por el contrario, el rey David aceptó gustosamente ser examinado cuando escribió, elogiando a Dios, «Oh Señor, tú me has escudriñado y conocido» (Salmo 139:1). ¿Cómo explicas esta diferencia? ¿Cuáles son las consecuencias de estar bajo la mirada de Dios?

11. ¿Por qué las masas se volvieron contra Jesús y lo mataron? ¿Harían lo mismo hoy? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Dónde se centra hoy la mayor oposición a Cristo? ¿Estás de acuerdo con el Dr. Sproul cuando escribe lo siguiente?:

Si somos inconversos, una cosa es absolutamente segura: *odiamos a Dios*. En este punto, la Biblia es inequívoca. Somos enemigos de Dios [...] Dios es nuestro enemigo *mortal* [...] Despreciamos su existencia misma y haríamos lo que pudiéramos para librar al universo de su santa presencia.

Si Dios dejara su vida en nuestras manos, no estaría a salvo ni por un segundo.

APLICACIÓN

1. El Dr. Sproul dice: «En nuestra presencia, las personas no se incomodan porque seamos santos, sino porque representamos al que lo es». ¿Piensas que esto es así en tu propia vida? ¿Deberían los demás sentirse incómodos? ¿Cómo podrías discernir si lo que les incomoda es la santidad de Cristo o nuestro fariseísmo? ¿Puedes recordar un área en que hayas hecho concesiones para no ofender a alguien? ¿Puedes recordar un área en que la iglesia en general haya hecho concesiones para no ofender a la cultura?

2. ¿Te recuerda esta lección a alguien por cuya conversión deberías orar? Pídele a Dios que te haga sentir responsable por personas que no sean creyentes, y que te dé momentos oportunos de contacto, evangelización e interacción. Enumera las áreas en las cuales orarás por aquellas personas, y así mismo tus propias preocupaciones en lo que se refiere al contacto.

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Las secciones correspondientes del libro *La santidad de Dios*, del Dr. Sproul

Las secciones correspondientes del libro *En pos de la santidad*, de Jerry Bridges

7

Lección de resumen

La santidad en la vida de un cristiano no consiste, como se suele pensar, en ser fiel a un conjunto de normas. Más bien, es conformarse al carácter de Dios o ser semejante a Cristo. Este es el plan fundamental de Dios para todos los creyentes. Él nos ha predestinado «a ser hechos conforme a la imagen de su Hijo» (Romanos 8:29). ¿Cómo se alcanza esta conformidad a Cristo? ¿Es algo que simplemente esperamos que Dios obre en nosotros, o es un resultado de nuestra propia diligencia y esfuerzo personal en pos de la santidad? En esta lección examinaremos pasajes claves de las Escrituras para determinar la relación entre la obra de Dios y la nuestra a medida que procuramos crecer en santidad personal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. *Descubrir* la relación bíblica entre la obra de Dios y la del creyente en la santidad personal.
2. *Generar* un mayor sentido de dependencia de Dios para crecer en santidad personal.
3. *Confrontar* a los creyentes con su responsabilidad personal en cuanto al crecimiento en santidad.
4. *Aplicar* algunas disciplinas bíblicas básicas que ayudan a una persona a crecer en santidad.

CITAS

Dios mismo obra en nosotros lo que requiere de nosotros; de lo contrario, no se realiza.

—Matthew Henry

Nadie puede alcanzar grado alguno de santidad sin que Dios obre en su vida, pero es igualmente cierto que nadie lo logrará sin un esfuerzo propio.

—Jerry Bridges

A menudo oro: «Señor, hazme lo más santo que sea posible para un pecador perdonado».

—Robert Murray McCheyne

Dios obra en nosotros y con nosotros, no en nuestra contra ni sin nosotros.

—John Owen

No hay santidad sin guerra.

—J.C. Ryle

ESTUDIO BÍBLICO

1. Considera en conjunto los siguientes tres pasajes de las Escrituras. Observa que, en cada uno, la raíz verbal *forma* aparece como parte de otra palabra.

Romanos 8:29 _____

Romanos 12:2 _____

2 Corintios 3:18 _____

Después de analizar estos pasajes, contesta las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuál es el objetivo fundamental de Dios para todos los creyentes?

- b. Observa que tanto en Romanos 12:2 como en 2 Corintios 3:18 se usa la palabra *transformar*. Trata de integrar la enseñanza de estos dos pasajes en un párrafo sobre el crecimiento en la santidad personal.

2. Hace años, una autora escribió con respecto a la santidad personal: «El papel del hombre es confiar; el papel de Dios es obrar. En verdad el creyente no puede hacer nada más que confiar, mientras Dios, en quien confía, hace realmente la obra».

Considera los siguientes pasajes de las Escrituras y responde a esa declaración: Romanos 8:13; Filipenses 2:12-13; 4:11-13; 1 Tesalonicenses 3:12; 4:9-10.

- a. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con la cita anterior? Explica tu respuesta.

- b. ¿Qué enseñan estos pasajes sobre el rol de Dios y el del creyente en la santidad personal?

- c. ¿Qué enseñan estos pasajes sobre la naturaleza progresiva de la santidad?

- d. Explica la relación entre el esfuerzo personal y la confianza en Dios en la búsqueda de la santidad.

- e. Una antigua cita dice: «Trabaja como si todo dependiera de ti; ora como si todo dependiera de Dios». ¿Qué es lo bueno de esta declaración? ¿En qué podría estar equivocada?

3. Ciertamente la palabra de Dios juega un rol muy prominente en el crecimiento del creyente en santidad. Estudia los siguientes pasajes y describe la responsabilidad del creyente en cuanto al uso de las Escrituras.

Josué 1:8 _____

Salmo 1:1-3 _____

Salmo 119:11 _____

Mateo 4:1-10 _____

Santiago 1:22-25 _____

La parte más importante de este proceso es la aplicación específica de las Escrituras a situaciones específicas de la vida. En esta área somos propensos a la imprecisión porque nos incomoda comprometernos con acciones específicas. Sin embargo, debemos evitar los compromisos generales con la obediencia, y en lugar de ello, aspirar a una obediencia específica en casos específicos (Jerry Bridges, *En pos de la santidad*).

4. La oración es otro elemento clave para nuestro crecimiento en la santidad. Nehemías 1:1-2:5, aunque no se trata del tema de la santidad, ilustra dos tipos de

oración que son muy útiles en esta búsqueda. Estudia este pasaje y contesta las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuáles fueron los dos tipos de oración que usó Nehemías? (Ver específicamente los versículos 1:4 y 2:4-5)

- b. En nuestra propia búsqueda de santidad, ¿cómo deberíamos usar estos dos tipos de oración?

- c. ¿Por qué son necesarios los dos?

- d. Considerando los meses señalados en Nehemías 1:1 y 2:1, los «algunos días» de Nehemías 1:4 fueron alrededor de cuatro meses. ¿Qué característica de la oración puede inferirse a partir de ese marco de tiempo?

5. Por medio de las Escrituras llegamos a saber cómo debemos vivir, y por medio de la oración dependemos del Espíritu Santo para obtener la capacidad de obedecer a Dios. Sin embargo, aún hay un tercer ingrediente: el elemento de la elección personal. Alguien ha dicho que aprendemos a ser obedientes una elección a la vez. Analiza Colosenses 3:5-17 y escribe una breve declaración explicando cómo ese pasaje ilustra nuestra responsabilidad en las decisiones personales.

6. La santidad describe más el carácter de una persona que sus acciones individuales. Sin embargo, las acciones constantes a través del tiempo desarrollan carácter, ya sea bueno o malo. Considera Romanos 6:19 y describe cómo Pablo declara esta verdad en ese pasaje.

-
-
-
7. Dios no pretende que vivamos la vida cristiana por nuestra cuenta. Además del Espíritu Santo, nos ha dado otras personas para que nos ayuden. Estudia estos pasajes y contesta las preguntas que siguen: Proverbios 27:17; 1 Corintios 11:1; 2 Timoteo 4:2; Hebreos 3:13; y Hebreos 10:24-25.

a. ¿Qué grupos de personas nos ha dado Dios para ayudarnos?

b. ¿Cuáles son las funciones de cada grupo?

c. Identifica por su nombre a aquellas personas de cada grupo que ya te están ayudando, o a las cuales puedes acudir en busca de ayuda.

d. No solo debemos recibir ayuda sino también ofrecerla a los demás. ¿En qué grupo o grupos te ves a ti mismo? Nombra algunas personas a las cuales podrías ayudar.

PIENSA

1. Compara Romanos 8:29 y 2 Corintios 3:18. Observa que la idea de ser hechos conforme a la semejanza de Cristo (Romanos 8:29) es similar a la idea de ser transformados a su semejanza en 2 Corintios 3:18. *Transformados* describe un proceso mientras que *conformados* denota el resultado final.

a. ¿Quién es el agente de este proceso de transformación?

b. Analiza los siguientes pasajes de las Escrituras y explica cómo refuerzan la verdad expresada en 2 Corintios 3:18; 1 Tesalonicenses 3:12-13; 1 Tesalonicenses 5:23; y Hebreos 13:20-21.

-
2. Se dijo de Jesús que Él amaba la justicia y aborrecía la iniquidad (Hebreos 1:9).
¿En qué crees que su actitud hacia la justicia y el pecado difiere de la nuestra, y aun de la de aquellos cuya conducta ética exterior es irreprochable?

¿De qué manera esta diferencia enfatiza la necesidad de la obra del Espíritu Santo en el progreso de la santidad del creyente?

3. Algunos de quienes han enseñado sobre el tema de la santidad personal parecen decir que el crecimiento en santidad en la vida del creyente es únicamente obra de Dios, y que el creyente no debe hacer nada excepto confiar en que Dios realice esa obra en él. Analiza los siguientes pasajes y responde al énfasis de esa enseñanza: Mateo 26:41; 1 Corintios 9:24-27; Colosenses 3:5-12; y Hebreos 12:14.

¿Qué piensas del siguiente resumen?:

Vemos entonces que Dios ha provisto para nuestra santidad. Por medio de Cristo, Él nos ha rescatado del dominio del pecado para que ahora podamos resistir el pecado. Sin embargo, la responsabilidad de resistir es nuestra. Dios no lo hace en nuestro lugar. Confundir la *posibilidad* de resistir (que Dios provee) con la *responsabilidad* de resistir (que es nuestra) es exponerse al desastre en nuestra búsqueda de santidad (Jerry Bridges, *En pos de la santidad*).

4. Segunda a los Corintios 3:18 enseña que somos transformados por la obra del Espíritu Santo. Romanos 12:2 (el único pasaje adicional en que se usa la palabra transformado haciendo referencia a los creyentes) enseña que somos transformados por la renovación de nuestras mentes. ¿Cómo se renuevan nuestras mentes? ¿Qué rol juega el Espíritu Santo en este proceso de renovación? ¿Qué rol juega el creyente?

-
5. En Salmo 119:9-16, el salmista habla de su responsabilidad personal de buscar la santidad. ¿Cómo describe su responsabilidad? ¿Cómo deberías relacionar lo que dice el salmista con tu propia vida?

6. En Salmo 119:33-37, el salmista reconoce que depende de Dios para progresar en la santidad. ¿Cómo expresa su dependencia en el pasaje? ¿Cómo deberías relacionar la enseñanza de este pasaje con tu propia vida?

7. En Salmo 119:59-60, el salmista describe aun otro paso práctico que dio hacia la santidad. ¿Cuál fue? ¿Cómo deberías aplicar este pasaje a tu vida?

8. En 1 Timoteo 4:7-8, el apóstol Pablo insta a Timoteo a ejercitarse para la piedad. La piedad tiene un significado algo más general que la santidad, pero esta ciertamente sería una parte importante de la piedad. La palabra *ejercitar o disciplinar o entrenar*, dependiendo de la versión de la Biblia que uses, viene del ámbito del atletismo griego. Se usaba para describir el régimen de entrenamiento de los jóvenes que querían participar en las competencias atléticas de aquella época. Pensando en la analogía atlética, ¿qué crees que implica entrenarse para la piedad?

9. En 2 Pedro 2:14 (LBLA), el apóstol usa la misma palabra básica para hablar de ejercitar. Allí ve el ejercicio como una acción que ya se ha completado. (Dependiendo de la versión de la Biblia que uses, puedes encontrar la palabra traducida como experto, ejercitado o habituado). ¿En qué se habían ejercitado estas personas? Considera juntos 1 Timoteo 4:7 y 2 Pedro 2:14 y explica qué significa esta

declaración: Todas las personas se disciplinan. La pregunta es: ¿en pos de qué objetivo?

10. Cualquier cristiano que busque seriamente la santidad personal descubrirá que su intención siempre es mayor que su desempeño. ¿Qué puede hacer este creyente para evitar (1) desanimarse o (2) reducir el estándar bíblico de la santidad a un nivel más cómodo?

11. En esta lección hemos considerado tanto nuestra dependencia de Dios como nuestra propia responsabilidad de crecer en santidad personal. Al considerar tu propia vida, ¿cuál de estas dos áreas necesitas desarrollar más en este momento? ¿Qué pasos piensas dar para lograrlo?

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Las secciones correspondientes del libro *La santidad de Dios*, del Dr. Sproul
El libro *En pos de la santidad*, de Jerry Bridges, es la fuente de la cual se extrajo este capítulo

Bibliografía para continuar estudiando

Bavinck, Herman. *The Doctrine of God*. Traducido al inglés por William Hendrickson. Baker, 1977.

Boice, James. *The Sovereign God*, Volume I. InterVarsity Press, 1979.

Bridges, Jerry. *En pos de la santidad*. Editorial Unilit, 1995.

Charnock, Stephen. *The Existence and Attributes of God*, Volume II. Baker Book House, 1979.

Ferguson, Sinclair. *Un corazón para Dios*. Editorial Eternidad, 2007.

Hodge, Charles. *Teología sistemática, Volumen I*. Editorial CLIE, 1991.

Pink, A.W. *Los atributos de Dios*. El Estandarte de la Verdad, 1964.

Ryle, J.C. *Santidad*. Chapel Library, 2016.

Sproul, R.C. *La santidad de Dios*. Publicaciones Faro de Gracia, 2004.

Tozer, A.W. *El conocimiento del Dios santo*. Editorial Vida, 1996.

White, John. *La lucha*. 3ª edición. Editorial Certeza, 2007.

